

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS)

KUMBAKONAM 612 002

Re - accredited With 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

DEPARTMENT OF HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)



SYLLABI

B.A., HISTORY

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS)

KUMBAKONAM - 612002

PG & RESEARCH DEPARTMENT OF HISTORY

U.G. SYLLABUS (2020-2021 ONWARDS)



GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS)

KUMBAKONAM - 612 002

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM

DEPARTMENT OF HISTORY

Name of the Programme: **B.A. HISTORY**

Academic Year : **2020-2021**

Being a subject of social science, history has its own value in society and human life. It helps the students to develop their ethical and social value. They could gather knowledge about the heritage and tradition of their own country and the others.

On completion of their Post Graduate courses students are expected to have acquired the skills of critical thinking, rational enquiry, effective, communication, comprehensive knowledge of the historiographical debates on the study of different aspects of human society and knowledge of the archives used by different historians in their research. The attributes expected from the graduates of the B.A. History Programme are the following:

Programme Outcomes:

After the completion of this programme, the students will be able to

PO1: pursue higher studies in the disciplines like education, History, Archaeology, Tourism studies and also human rights values. History, it is roots of entire social science subjects and others are its branches.

PO2: suggest measure to understand the historical events to enhance the knowledge of ancient India

PO3: become archaeologist, entrepreneurs, administrators, teachers

PO4: get employed into private and public sector enterprises

PO5: carry out research in history

Programme Specific Outcomes:

After the completion of this programme, the students will be able to

PSO1: study B.Ed., M.Phil. Ph.D.

PSO2; get historical knowledge and ancillary papers supported become good citizenship in future

PSO3; face boldly complete examinations and eligibility tests like UPSC, TNPSC, etc.

PSO4: analyse the recent archeological remains and predict the past glorious with new interpretation

PSO5: analyse the socio economic problems scientifically and interpret them with new sights

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM

Course Structure under CBCS for Arts students (2020-2021 onwards)

U.G. History

SEM	Part	COURSE	INST Hours/ week	Credit	Exam Hours	Marks		Total
						Int	Ext	
I	I	Language Course –I (LC)Tamil Paper – I	6	3	3	25	75	100
	II	English Language Course – I (ELC)	6	3	3	25	75	100
	III	Core Course – I (CC) History of India up to 1206 A.D.	6	5	3	25	75	100
		Core Course – II (CC) Social and Cultural History of Tamil Nadu up to 1336 A.D.	6	5	3	25	75	100
	IV	Allied Course – I (AC) Modern Governments Theory and Practices – I	4	3	3	25	75	100
	IV	Value Education	2	2	3	25	75	100
		Total	30	21	-	-	-	600
II	I	Language Course – II (LC) Tamil Paper – II	6	3	3	25	75	100
	II	English Language Course – II (ELC) English Paper – II	6	3	3	25	75	100
		Core Course – III (CC) History of India From 1206 A.D. to 1757 A.D.	6	5	3	25	75	100
		Core Course - IV (CC) Social and Cultural History of Tamil Nadu						

	IV	Skill Based Elective – II Journalism	2	2	3	25	75	100	
		Skill Based Elective – III General Knowledge for Competitive Examinations	2	2	3	25	75	100	
		Soft Skills Development	2	2	3	25	75	100	
		Total	30	29	-	-	-	800	
VI	III	Core Course – XIII (CC) History of East Asia from 1911 A.D to 1970 A.D.	6	5	3	25	75	100	
		Core Course – XIV (CC) History of Science and Technology	6	5	3	25	75	100	
		Core Course – XV (CC) An Introduction to Historiography	6	5	3	25	75	100	
		Major Based Elective –II Indian Archaeology	5	4	3	25	75	100	
		Major Based Elective – III Archives Keeping	6	4	3	25	75	100	
	V	Extension Activities	-	1	-	-	-	-	
		Gender Studies	1	1	3	25	75	100	
			Total	30	25	-	-	-	600
			Grand Total	180	140	-	-	-	3900

U.G. Course Structure

Language Part – I	-	4
Language Part – II	-	4
Core Paper	-	15
Allied Paper	-	4
Non-Major Elective	-	2
Skill Based Elective	-	3
Major Based Elective	-	3
Environmental Studies	-	1
Value Education	-	1
Soft Skill Development	-	1
Gender Studies	-	1

Total - 39 Papers
 Extensive Activities - 1 (Credit Only)

QUESTION PATTERN

SECTION – A (10 X 2 = 20)
 SECTION – B (5 X 5 = 25)
 SECTION – C (3 X 10 = 30)

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – I

CC 1 - HISTORY OF INDIA UPTO 1206 A.D.

இந்திய வரலாறு கி. பி. 1206வரை

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 6
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able to

1. Understand the background of Indus civilization, its religion, customs institutions and administration of Asoka.

சிந்து சமவெளி நாகரீகம் அதன் சமயம் ஸ்தாபனங்கள் மற்றும் அசோக மன்னருடைய ஆட்சி பற்றியும் அறிந்து கொள்ளுவார்கள்.

2. Analyze relationship between the past and the present. They will develop practical skills helpful in the study and understanding of historical events.

கடந்தகாலத்துக்கும் நிகழ் காலத்துக்குமிடையேயான தொடர்புகளை அறிந்து கொள்வது மட்டுமல்லாமல் வரலாற்று நிகழ்வுகளை அறிந்துகொள்வதற்கான செயல்முறைகளையும் பற்றி படிப்பார்கள்.

3. Develop interests in the study of Gupta empire history and activities relating to it.

குப்த பேரரசைப்பற்றியும் அது சம்பந்தமான செயல்பாடுகளை அறியவும் ஆர்வம் காட்டுவார்கள்.

Unit I:

Sources – Geographical Features – Their influence on History – Unity in Diversity – The Stone Age – the Copper and Bronze Age – Indus Valley Civilization: Harappa, Mohenjadar, Kalibengan and Lothal – Social, Economic and Cultural life – Vedic Civilization: Rig Vedic and Later Vedic Periods – Varna System.

அலகு I:

சான்றுகள் - புவியியல் சிறப்பு கூறுகள் - வரலாற்றில் அவைகளின் தாக்கம்-வேற்றுமையில் ஒற்றுமை - கற்காலம் - செம்பு மற்றும் பித்தளைக்காலம் - சிந்து சமவெளி நாகரிகம் - ஹரப்பா, மொகஞ்சதாரோ, காளிபெங்கன் மற்றும் லோத்தால் - சமூக, பொருளாதார மற்றும் பண்பாட்டு நிலை - வேத காலம்: ரிக் வேத காலம் மற்றும் பிந்தைய வேத காலம் - வர்ண முறை.

Unit II:

North India during the 6th Century B.C.: The Rise of Magadha – Jainism – Teachings of Mahavira – Philosophy of Jainism – Buddhism: Teachings and

Philosophy, Buddhist Conference – Persian Invasion: Alexander the Great – The Mauryan Empire: Sources, Rise and Consolidation of the Empire, Asoka, the Mauryan Administration and Arts – Sunga Dynasty.

அலகு II: 6 - ஆம் நூற்றாண்டில் வட இந்தியா: மகதத்தின் எழுச்சி - சமணம் - மகாவிரரின் போதனைகள் - சமண சமயத்தின் தத்துவம் - புத்த மதம் - போதனைகளும் தத்துவங்களும் - புத்த சமய மாநாடு - பாரசிகப் படையெடுப்புகள் - மகா அலெக்சாண்டர் - மௌரிய பேரரசு - சான்றுகள் - பேரரசின் எழுச்சியும் பலப்படுத்துதலும் - அசோகர் - மௌரியரின் நிருவாகமுறையும் கலையும் - சுங்க வம்சம்.

Unit III: Kushanas: Kanishka, Gandhara Art, Teaching of Mahayanam – The Age of the Guptas: Samudragupta, The Gupta's Imperialism, Administration, Golden Age, Society and Economy, Scientific and Cultural Developments – Decline.

அலகு III: குஷானர்கள்: கனிஷ்கர் - காந்தாரக் கலை - மஹாயானக் கோட்பாடு - குப்தர்களின் காலம் - சமுத்திரகுப்தர் - குப்தர்களின் ஏகாதிபத்தியம் - நிர்வாக முறை - பொற்காலம் - சமுதாயம் மற்றும் பொருளாதாரம் - அறிவியல் மற்றும் பண்பாட்டு வளர்ச்சி - வீழ்ச்சி.

Unit IV: Huns' Invasions – Harsha – The Kanauj Assembly – Administration – The Age of Badami Chulukyas and the Vardhamana Dynasty – Society, Economy and Cultural Developments.

அலகு IV: ஹுனர்களின் படையெடுப்புகள் - ஹர்ஷர் - கன்னோஜ் மாநாடு - நிர்வாகம் - பதாமி சாளுக்கியர்கள் காலம் மற்றும் வர்த்தமானர் வம்சம் - சமூக, பொருளாதார மற்றும் பண்பாட்டு வளர்ச்சிகள்.

Unit V: Rajputs: Origin of the Rajputs, Administration – The Arab Conquest of Sindh: Administration and Decline – The Expeditions of Ghazni and Ghori.

அலகு V: இராஜபுத்திரர்கள் - இராஜபுத்திரர்களின் தோற்றம் - நிர்வாகமுறை - அரேபியரின் சிந்து படையெடுப்பு - நிர்வாகமுறையும் வீழ்ச்சியும் - கஜினி மற்றும் கோரி படையெடுப்புகள்.

BOOKS FOR REFERENCE

1. Sathianatha Iyer, R., **History of India**, Vol.I, S.Viswanathan (Pvt) Ltd, Madras, 1975.
2. Majumdar, R. C. and others, “**An Advanced History of India**”, Bharathiya Vidya Bhavan, Bombay.
3. Mahajan, V. D., **Ancient India**, S.Chand & Co, New Delhi, 1981.
4. Saha, B. P., and Behra, K.S., **Ancient History of India**, Vikas Publishing House, New Delhi, 1994.
5. Sathianatha Iyer, R., **Political, Cultural History of India** Vol.I.
6. Smith, V. A., **The Oxford History of India**.
7. Agarwal, J. C. **Ancient Indian History**, S.Chand and Co, New Delhi.
8. Jha, D. N., **Ancient India**. Manohar Publishers, New Delhi, 2004.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – I

CC 2 - SOCIAL AND CULTURAL HISTORY OF TAMILNADU UPTO 1336 A.D.

தமிழக சமூக மற்றும் பண்பாட்டு வரலாறு கி. பி. 1336வரை

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 6
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Out come:

பயன்:

The students will

1. Collect ancient arts, old coins and other historical materials.
பழங்கால கலை, நாணயங்கள் மற்றும் வரலாற்று பொருட்களைப்பற்றி அறிய முடியும்.
2. Participate in historical drama and historical occasions.
வரலாறு சம்பந்தமான நாடகங்கள் மற்றும் நிகழ்வுகளில் கலந்துகொள்ள முடியும்.
3. Visit places of historical interests, archaeological sites, museums and archives in Tamil Nadu.
தமிழ் நாட்டிலுள்ள வரலாற்று புதைபொருள் ஆராட்சி இடங்கள், ஆவணக்காப்பகங்கள் போன்றவற்றைக் பார்வை இட முடியும்.
4. Read historical documents, maps, charts etc. connected with Sangam Age.
சங்ககால நூல்கள், வரைபடங்கள் பற்றி படிக்க வாய்ப்புண்டு.

Unit I: Geographical Features of Tamilnadu – Sources – Race and Pre-History – their Impact on Society.

அலகு I: தமிழ்நாட்டின் புவியியல் கூறுகள் - சான்றுகள் - இனம் மற்றும் முற்கால வரலாறு -புவியியல் கூறுகளின் சமுதாய தாக்கம்.

Unit II: The Age of the Sangam – the Cheras, the Cholas, the Pandyas: Literature, Social Institutions, Customs, Economic Life, Trade and Religion, Arts – The Kalabhras.

அலகு II: சங்க காலம் - சேரர்கள், சோழர்கள், பாண்டியர்கள் - இலக்கியம், சமூக நிறுவனங்கள் -பழக்க வழக்கங்கள் - பொருளாதார நிலை - வாணிபம் மற்றும் சமயம் - கலைகள் - களப்பிரர்கள்.

Unit III: The Age of Pallavas: Social and Economic Conditions under the Pallavas – Bhakthi Movements – Saivism and Vaishnavism-- Literature, Art and Architecture, Social Life – Culture under the First Pandya Empire.

அலகு III: பல்லவர் காலம் - பல்லவர் கால சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலை - பக்தி இயக்கங்கள் - சைவம் மற்றும் வைணவம் - இலக்கியம், கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - சமூக வாழ்க்கை - முதல் பாண்டிய பேரரசு கால பண்பாட்டு நிலை.

Unit IV: The Age of the Imperial Cholas: Rajaraja-I -- Rajendra-I – The ChalukyaCholas:Administration,Overseas Contacts -Spreading of culture –

Social Life – Cultural Condition – Art and Architecture, Literature and Education.

அலகு IV: சோழர்களின் ஏகாதிபத்திய காலம்: முதலாம் இராஜராஜன் - முதலாம் ராஜேந்திரன் -சாளுக்கிய சோழர்கள் - நிர்வாகமுறை - வெளிநாட்டு உறவுகள் - பண்பாடு பரவுதல் - சமூக வாழ்க்கை - பண்பாட்டு நிலை - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - இலக்கியம் மற்றும் கல்வி.

Unit V: Pandyas of the Second Empire: Political History, Administration, Social, Economic, Religious and Cultural Conditions – Marco polo's Accounts about Pandyas.

அலகு V: இரண்டாம் பாண்டியப் பேரரசு - அரசியல் வரலாறு - நிர்வாகமுறை - சமூக, பொருளாதார, சமய மற்றும் பண்பாட்டு நிலை - பாண்டியர் பற்றிய மார்கோபோலோ குறிப்புகள்.

BOOKS FOR REFERENCE

1. Nagaswamy, R., **Studies in South Indian History and Culture.**
2. Nilakantasastri, K. A., **The Cholas**, Vol. I, University of Madras, Madras, 1984.
3. Nilakantasastri, K. A., **The Pandyan Kingdom**, London, 1929.
4. Pillai, K. K., **Tamizhaga Varalarum Makkalin Panpaadum**, (Tamil), International Institute of Tamil Studies, Chennai, 2004.
5. Sathiyanaatha Iyer, R., **A Political and Cultural History of India.**
6. Subramanian, N., **Sangam Polity**, Ennes Publication, Udumalpet, 1996.
7. Subramanian, N., **The Social History of the Tamils**, Vol. I & II, International Institute of Tamil Studies, Chemmanchery, Chennai, 1992.

B.A., HISTORY
(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – I

AC 1 -MODERN GOVERNMENTS THEORY AND PRACTICES I
தற்கால அரசாங்கங்கள்கோட்பாடுகளும் செயல்பாடுகளும் I

Subject Code:	Credits: 3	External Marks: 75	Hours: 4
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

They will be able to

1. Study about the various types of Constitutions.
அரசியலமைப்பின் பல்வேறு வகைகளைப் பற்றி படிக்க முடியும்.
2. Know the importance of Parliamentary form of Government.
பாராளுமன்ற அரசாங்க அமைப்பின் முக்கியத்துவத்தை தெரிந்துகொள்வார்கள்
3. Understand the Separation of Powers.
அதிகார பிரிவினைக் கோட்பாட்டை புரிந்துகொள்ள முடியும்.
4. Study the Bicameral Legislature.
ஈரவை சட்டமன்றத்தைப் பற்றி அறிந்துகொள்வார்கள்.
5. Know the importance of Judiciary.
நீதித்துறையின் முக்கியத்துவத்தை அறிந்துகொள்வார்கள்.

Unit I: Constitution – Meaning, Purpose and Contents of Constitution – Classification of Constitution – Written and Unwritten Constitution – Flexible and Rigid Constitution – Salient Features of the Constitution – Classification of the early stage.

அலகு I: அரசியலமைப்பு - அரசியலமைப்பின் பொருள், நோக்கம் மற்றும் பொருளடக்கம் - அரசியலமைப்பை வகைப்படுத்துதல் - எழுதப்பட்ட மற்றும் எழுதப்படாத அரசியலமைப்பு - நெகிழும் மற்றும் நெகிழா அரசியலமைப்பு - அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்புகள் - முற்கால வகைபாடுகள்.

Unit II: Unitary State – Features of the Unitary State –Federal State – Characteristics of a Federal State – Parliamentary and Presidential form of Governments.

அலகு II: ஒற்றையாட்சி அரசு - ஒற்றையாட்சி அரசின் சிறப்பியல்புகள் - கூட்டாட்சி அரசு - கூட்டாட்சி அரசின் குணாதிசயங்கள் - பாராளுமன்ற மற்றும் தலைவர் முறை அரசாங்கங்கள்.

Unit III: Separation of Powers – Theory – Criticism: Importance and Functions of Parliamentary and Non-Parliamentary Executive – Plural Executive.

அலகு III: அதிகாரப் பிரிவினைக் கோட்பாடுகள் - கோட்பாடு - திறனாய்வு: பாராளுமன்ற நிர்வாக முறை மற்றும் பாராளுமன்றம் சாரா நிர்வாக முறைகளின் முக்கியத்துவமும் பணியும் - பன்மை நிர்வாகம்.

Unit IV: Legislature – Functions of Legislature – Delegated Legislature – Unicameral Legislature – Bicameral Legislature – Methods of Solving Dead Locks – Direct Popular Democratic Devices.

அலகு IV: சட்டமன்றம் - சட்டமன்றத்தின் பணிகள் - அதிகாரம் ஒப்படைக்கப்பட்ட சட்டமன்றம் - ஓரவை சட்டமன்றம் - ஈரவை சட்டமன்றம் - முட்டுக்கட்டைகளை தீர்க்கும் முறைகள் - நேரடி மக்களாட்சி முறைகள்.

Unit V: Judiciary – The Independence of Judiciary - Functions of Judiciary – Qualification, Selection and Tenure of Judges – the Rule of Law – Administrative Law – Political Parties: Formation and Function of Parties – Single Party – Bi-party and Multi Party System – Interest and Pressure Groups.

அலகு V: நீதித்துறை - சுதந்திரமான நீதித்துறை - நீதித்துறையின் பணிகள் - நீதிபதிகளின் தகுதிகள், தேர்வுகள் மற்றும் பதவி காலம் - சட்டத்தின் ஆட்சி - ஆட்சித்துறைச் சட்டம் - அரசியல் கட்சிகள் - அரசியல் கட்சிகளின் அமைப்பு மற்றும் பணிகள் - ஒரு கட்சி - இரு கட்சி மற்றும் பலக்கட்சி முறை - உரிமை - தன்னலம் மற்றும் அழுத்தக் குழுக்கள்.

BOOKS FOR REFERENCE

பார்வை நூல்கள்

1. Alan, R. Ball, **Modern Politics and Government**, Macmillan, New Delhi, 1983.
2. Syed, M. H., **Encyclopedia of Modern Governments**, Anmol Publisher, New Delhi.
3. Wheare, K. C., **Modern Constitutions**, Oxford University Press, II Edition, Madras, 1966.
4. Strong, C. F., **A History of Modern Political Constitutions**, G.P. Puthilam's Sons, New York, 1963.
5. Pon. Thangamani, **History of Indian Constitution(A.D. 1773 - 1950)**, Ponnaiah Pathipagam, Chennai. 2001.
6. Johari, J. C., **New Comparative Governments**, Lotus Press, New Delhi, 2000.
7. Jayapalan, N., **Modern Governments**, Atlantic Publishers and Distributors, New Delhi, 1999.
8. Hoveyda Abbas, Ranjay Kumar and Mohammed Aftab Alam, **Indian Government and Politics**, Pearson, Chennai, 2011.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBakonam.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – II

CC 3 -HISTORY OF INDIA FROM 1206 A.D. TO 1757 A.D.

இந்திய வரலாறு கி. பி.1206முதல் கி. பி. 1757வரை

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 6
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

They will be able

1. To study the medieval history of India.
மத்திய இந்திய வரலாறு பற்றி படிப்பார்கள்
2. To understand the Organization of Sultanate.
சுல்தானியர் அமைப்பை தெரிந்து கொள்வார்கள்
3. To know the contribution of Vijayanagar Rulers to Art and Architecture.
கலை மற்றும் கட்டிடக்கலைக்கு விஜயநகர ஆட்சியாளர்களின் பங்களிப்பை அறிந்துகொள்வார்கள்
4. To study the importance of Mughal Administration.
முகலாய நிர்வாகத்தின் முக்கியத்துவத்தை படிக்க முடியும்.

Unit I: Sources – The Establishment of Turkish Rule in North India – The Delhi Sultanate : The Slaves, Khiljis, Tughluqs, the Sayyids and Lodis – Causes for the Decline of the Sultanate – Administrative System under the Delhi Sultanate – Social and Economic life – Art and Architecture – Spread of Islam in South India.

அலகு I: சான்றுகள் -வடஇந்தியாவில் துருக்கிய ஆட்சியின் தோற்றம் - டெல்லி சுல்தானியர்கள் - அடிமைவம்சம், கில்ஜி வம்சம், துக்ளக்வம்சம், சையதுவம்சம் மற்றும் லோடிவம்சம் - சுல்தானியரின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள்- டெல்லி சுல்தானியரின் நிர்வாக முறை - சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலை - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - தென்னிந்தியாவில் இஸ்லாம் பரவல்.

UnitII: Deccan Kingdom: the Hoysalas, the Kakatiyas, the Yadavas – the Pandyas of Madurai – History of the Vijayanagar Empire – Administration – Social, Economic and Religious life – Art and Architecture – Bahmini Kingdom – Causes for the down fall of the Bahmini Kingdom – Bhakti Movement.

அலகு II: தக்கான அரசு: ஹோய்சாலர்கள், காகத்தியர்கள், யாதவர்கள் - மதுரை பாண்டியர்கள் -விஜயநகர பேரரசின் varalாவரலாறு - நிர்வாகம் - சமூக, பொருளாதார மற்றும் சமய நிலை - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - பாமினி அரசு - பாமினி அரசின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள் - பக்தி இயக்கம்.

UnitIII: Sources of Mughal – India on the Eve of Babur’s Invasion – Babur – Humayun – Shershah Sur – Administration – Akbar – Petticoat Government – Religious Policy – Din-I-Ilahi – Jahangir – Shajahan – Golden Age – Aurangzeb.

அலகு III: முகலாயர்களைப் பற்றி அறிந்து கொள்வதற்கான சான்றுகள் - பாபர் படையெடுப்பின் போது இந்தியாவின் நிலை - பாபர் - ஹுமாயுன் - ஷெர்ஷா சூர் - நிர்வாகம் - அக்பர் - பெண்களின் ஆட்சி - மதக் கொள்கை - தீன் இலாஹி - ஜஹாங்கிர் - ஷாஜஹான் - பொற்காலம் - அவுரங்கசீப்.

UnitIV: Mughal Administrative System – Central, Provincial – Land Revenue Policy – Mansabdari System – Religious Policy of the Mughals – Deccan Policy – Social and Economic Condition – Art and Architecture – Causes for the Decline of the Mughal.

அலகு IV: முகலாயர்களின் நிர்வாக முறை - மத்திய அரசு, மாநில அரசுகள் - நிலவருவாய்க் கொள்கை - மன்சப்தாரி முறை - முகலாயர்களின் சமயக் கொள்கை - தக்காணக் கொள்கை - சமூக மற்றும் பொருளாதார நிலை - கலை மற்றும் கட்டிடக்கலை - முகலாயர்களின் வீழ்ச்சிக்கான காரணங்கள்.

Unit V: Rise of Marathas – Shivaji – Military Achievements – Shivaji’s Administration – the Rise of the Sikhs – Gurunanak – His Teachings – Advent of the Europeans– The coming of the Portuguese – The Dutch – the French East Indian Company – the British East Indian Company – First Carnatic War and Second Carnatic war – Growth of British Power in Bengal – Battle of Plassey (1757).

அலகு V: மராட்டியரின் எழுச்சி - சிவாஜி - இராணுவ சாதனைகள் - சிவாஜியின் நிர்வாகம் - சீக்கியர்களின் எழுச்சி - குருநானக் - அவருடைய போதனைகள் - ஐரோப்பியரின் வருகை - போர்த்துகிசியர்கள் வருகை, டச்சுக்காரர்கள், பிரெஞ்சு கிழக்கிந்திய கம்பனி - ஆங்கில கிழக்கிந்திய கம்பனி - முதல் கர்நாடகப் போர் மற்றும் இரண்டாம் கர்நாடகப் போர் - வங்காளத்தில் ஆங்கில அதிகாரம் வளர்தல் - பிளாசிப் போர்(1757).

BOOKS FOR REFERENCE

பார்வைநூல்கள்

1. Majumdar, R. C.(ed),**History and culture of Indian People**, Bharatiya Vidya Bhavan, Bombay, 1960.
2. Edwards, S. M., **The History of India as Told by its Own Historians**, 8Vols, Trubner, London, 1877.
3. Irfan Habib, (ed.),**Researches in the History of India 1200-1750**, Oxford University Press, Delhi, 1992.
4. Lane-pool, **Babur**, Oxford University Press, London, 1899.
5. Moreland, W. H., **From Akbar to Aurangzeb**, Macmillan, London, 1923.
6. Naqui, H. K., **History of Mughal Government and Administration**, Kanishka, Delhi, 1990.
7. Mahajan, V. D., **Mughal Rule in India**, S. Chand & Sons, New Delhi.
8. Ray, H. C., **The Dynastic History of Northern India**, Vol. II, Munshiram Manoharlal, New Delhi, 1973.
9. Sharma, S. R., **Mughal Empire in India** Lakshmi Narain Agarwal, Agra.
10. Srivastava, N. D., **The Sultanate of Delhi [711-1526 A.D.]**, Shiva Lal Agarwala, Agra, 1976.
11. Noboru karashima, **A concise History of South India: Issues and Interpretations**, Oxford University Press, Chennai, 2014.
12. Tripathi, R. P., **Some Aspects of Muslim Administration**.
13. Quraishi, I. H., **The Administration of Sultanate of Delhi**.
14. Habibullah, A. B. M., **Foundation of Muslim Rule in India**.
15. Saxena, B. P., **Alauddin's Market Regulation**.
16. Venkatraman, T. R., **Mughal of Indian History Volume – I**
17. Ishwari Prasad, **History of Qaraunah Turks in India**.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – II

CC 4 -SOCIAL AND CULTURAL HISTORY OF TAMILNADU FROM 1336 A.D. TO 1987 A.D.

தமிழக சமூக மற்றும் பண்பாட்டு வரலாறு கி.பி.1336லிருந்து கி.பி.1987 வரை

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 6
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will

1. Know about Tamilnadu under the rule of Vijayanagar.
விஜயநகர ஆட்சியில் தமிழகத்தை அறிந்து கொள்வார்கள்.
2. Study South Indian Rebellion.
தென்னிந்திய புரட்சியை படிக்க முடியும்.
3. Know the importance of the Educational Reforms in Tamilnadu.
தமிழகத்தில் கல்வி சீர்திருத்தத்தை அறிந்து கொள்வார்கள்.
4. Understand Madras Mahajana Sabha.
மெட்ராஸ் மகாஜன சபையை புரிந்து கொள்வார்கள்.
5. Study about the K. Kamaraj Administration.
கு. காமராஜரின் நிர்வாகத்தை படிப்பார்கள்.

UnitI: Muslim Rule in Tamil Country – Sultanate of Madurai – Kumara Kampana – Tamilnadu under the Rule of Vijayanagar – Nayaks of Tanjore and Madurai – Maravas and Tondamans – Marathas of Tanjore – Social, Economic and Cultural Conditions in Tamil Country.

அலகு I: தமிழகத்தில் முஸ்லிம் ஆட்சி - மதுரை சுல்தானியம் - குமார கம்பண்ணன் - விஜயநகரஆட்சியில் தமிழ்நாடு - மதுரை மற்றும் தஞ்சை நாயக்கர்கள் - மறவர்கள் மற்றும்தொண்டைமான்கள் - தஞ்சை மராட்டியர்கள் - தமிழகத்தில் சமூக, பொருளாதார மற்றும்பண்பாடு நிலை.

Unit II: Advent of the Europeans – Anglo-French Conflict – Carnatic Wars – Anti-Colonial Struggles – Palaiyagar and the Marudu Rebellion – South Indian Rebellion – Vellore Mutiny – Social and Cultural conditions.

அலகு II: ஐரோப்பியரின் வருகை - ஆங்கிலேய-பிரஞ்சு போர் - கர்நாடகப் போர்கள் -காலணிகளுக்கு எதிரான போராட்டங்கள் - பாளையக்காரர்கள் மற்றும் மருது கலகம் - தென்னிந்திய கலகம் - வேலூர் புரட்சி - சமூக மற்றும் பண்பாட்டு நிலை.

UnitIII: British Rule in Tamilnadu – Land Revenue System – Zamindari and Ryotwari System – Judicial Administration – Educational Reforms – Social and Economic Issues – The Role of Tamil Nadu in Freedom Struggle.

அலகு III: தமிழகத்தில் ஆங்கிலேய ஆட்சி - நில வருவாய் முறை - ஜமிந்தாரி மற்றும் ரயத்துவாரி முறை - நீதித்துறை நிர்வாகம் - கல்வி சீர்திருத்தம் -சமூக மற்றும் பொருளாதார பிரச்சனைகள் - சுதந்திரப்போராட்டத்தில் தமிழகத்தின் பங்கு.

UnitIV: Socio-Religious Movement: Theosophical Society – Ramakrishna Mission – Vaikuntha Swamigal – St. Ramalinga Adigalar – Non-Brahmin Movement – Justice Party – E.V.R. and Self Respect Movement.

அலகு IV: சமூக-சமய இயக்கங்கள்: தியோசோபிகல் சொசைட்டி - ராமகிருஷ்ண மிஷன் - வைகுண்ட சுவாமிகள் - ராமலிங்க அடிகளார் - பிராமணர் அல்லாதோர் இயக்கம் -நீதிக் கட்சி -ஈ.வே.ரா.வும் சுயமரியாதை இயக்கமும்.

Unit V: Congress Rule in Tamilnadu: Rajaji – K. Kamaraj – Bakthavachalam – Dravidian Rule – C.N. Annadurai – Karunanidhi – M.G. Ramachandran – Socialand Economic Development.

அலகு V: தமிழகத்தில் காங்கிரஸ் ஆட்சி:-ராஜாஜி -கு. காமராஜர் - பக்தவச்சலம் - திராவிடஆட்சி-கா.நா. அண்ணாத்துரை (காஞ்சிவரம் நடராஜன் அண்ணாத்துரை) - கருணாநிதி - ம.கோ. ராமச்சந்திரனின் (மருதூர் கோபாலன் ராமச்சந்திரன்) - சமூக மற்றும் பொருளாதாரவளர்ச்சி.

BOOKS FOR REFERENCES

பார்வை நூல்கள்

1. Subramanian, P., **Social History of the Tamils**, New Delhi B.K. Publishers, 1999.
2. Ravindran, T. K., **History of South India** Vol. III, Chand & Co., New Delhi.
3. Sivagnanam, M. P., **Viduthalai Poril Tamilagam**, Poonkodi Publishers, 1983.
4. Rajendran, N., **National Movement in Tamilnadu**, OUP, Madras, 1994.
5. Thandavan, R., **The Dravidian Movement, The Academy of Public Affairs**, Chennai, 1984.
6. Chellam, V. T., **History of Tamilnadu and Culture**, Thirumalai Book House, Chennai, 1984.
7. Subramanian, N., **Social and Cultural History of Tamil Nadu** (A.D.1336-1984), Ennes Publications, Udumalpet, 2007.
8. Pillai, K. K., **Tamilnadu Varalarum Panbadum** (Tamil), International institute of Tamil Studies, Chennai, 2009.
9. Sadasiva Pandarathar, T. V., **Cholar Varalaru** (Tamil)
10. Rajayyan, K., **Early Tamilnadu History Society and Culture.**

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – II

AC 2 -MODERN GOVERNMENTS THEORY AND PRACTICES II

தற்கால அரசாங்கங்கள் கோட்பாடுகளும் செயல்பாடுகளும் II

Subject Code:	Credits: 3	External Marks: 75	Hours: 4
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will

1. know about the Constitution of England.
இங்கிலாந்தின் அரசியலமைப்புப் பற்றி தெரிந்து கொள்வார்கள்.
2. understand the Salient features of the USA Constitution.

அமெரிக்க அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்புகளை புரிந்து கொள்வார்கள்.

3. study the Powers of the Supreme Court of USA.

அமெரிக்கா உச்ச நீதிமன்றத்தின் அதிகாரங்களை படிப்பார்கள்.

4. know about direct democracy .

சுவிட்சர்லாந்தின் நேரடி மக்களாட்சி பற்றி அறிந்து கொள்வார்கள்.

Unit I: Constitution of England: Salient Features of the English Constitution –Powers and Prerogatives of the Crown – Cabinet System – Powers and Functions of House of Lords – Powers and Functions of House of Commons –Process of Law Making – Judicial System in England.

அலகு I: இங்கிலாந்தின் அரசியலமைப்பு : இங்கிலாந்து அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்புகள் - அரசரின் தனிப்பட்ட உரிமையும் அதிகாரமும் - காபினெட் முறை - பிரபுக்கள் சபையின் அதிகாரங்களும் பணிகளும் - பொது மக்கள் சபையின் அதிகாரங்களும் பணிகளும் - சட்டம் இயற்றும் முறை - இங்கிலாந்தில் நீதித்துறை.

Unit II: Constitution of USA – Salient Features of the Constitution – Growth of the Constitution– Procedure for the Election of American President – Powers and Functions of the President - Senate – Powers and Functions of the Congress – Process of Law Making – Committee System.

அலகு II: அமெரிக்க அரசியலமைப்பு - அமெரிக்க அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்புகள் -அரசியலமைப்பின் வளர்ச்சி - அமெரிக்க ஜனாதிபதியின் தேர்தல் முறை - ஜனாதிபதியின் அதிகாரமும் பணிகளும் - செனட் - காங்கிரசின் அதிகாரங்களும் பணிகளும் - சட்டம் இயற்றும் முறை - குழு முறை.

Unit III: Party System of USA – Powers of the Supreme Court of USA – Division of Powers: Executive – Legislature – Judiciary – Amending the Constitution of USA.

அலகு III: அமெரிக்க கட்சி முறை- அமெரிக்க ஐக்கியநாடுகளின் உச்ச நீதிமன்ற அதிகாரங்கள் - அதிகாரப் பிரிவினை: நிர்வாகத்துறை - சட்டத்துறை - நீதித்துறை - அமெரிக்க ஐக்கியநாடுகளின் அரசியலமைப்பு திருத்தமுறை.

Unit IV: Swiss Constitution - Characteristics of the Constitution – The Federal Council – Council of State – The Federal Tribunal –Direct democracy – Referendum – Initiative – Recall.

அலகு IV: சுவிட்சர்லாந்து அரசியலமைப்பு: அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்புகள் - கூட்டாட்சி நிர்வாகக்குழு - மாநில நிர்வாகக்குழு - கூட்டாட்சி நீதிமன்றம் - நேரடி மக்களாட்சி - மக்கள் ஒப்பம் - மக்கள் துவக்கம் - மீட்புரிமை.

Unit V: Framing of the Fifth Republic of France: Salient Features of the Fifth Republic Constitution – President – Prime Minister – Parliament – National Assembly – Senate – Judiciary.

அலகு V: பிரான்சின் ஐந்தாவது குடியரசின் அமைப்பு: பிரான்சின் ஐந்தாவது குடியரசு அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்புகள் - ஜனாதிபதி - பிரதம மந்திரி - பாராளுமன்றம் - தேசிய சபை - செனட் - நீதித்துறை.

BOOKS FOR REFERENCE

பார்வை நூல்கள்

1. Jayapalan, N., **Modern Governments**, Atlantic Publishers and Distributors, New Delhi, 1999.

2. Brij Mohan Sharma, **Modern Governments**, Asia Publishing House, Mumbai, 1969.

3. Alan R. Ball, **Modern Politics and Government**, Macmillan, New Delhi, 1983.
4. Syed, M. H., **Encyclopedia of Modern Governments**, Anmol Publisher, New Delhi.
5. James, M. Beck, **The Constitution of United States**, Indiana Law Journal, Vol. I, Issue I, Article 6, Maurer School of Law: Indiana University, 1926.
6. Wheare, K. C., **Modern Constitutions**, Oxford University Press, II Edition, Madras, 1966.
7. Strong, C. F., **A History of Modern Political Constitutions**, G.P. Puthilam's Sons, New York, 1963.
8. Pon. Thangamani, **History of Indian Constitution (A.D. 1773 - 1950)**, Ponnaiah Pathipagam, Chennai, 2001.
9. Johari, J. C., **New Comparative Governments**, Lotus Press, New Delhi, 2000.
10. Hoveyda Abbas, Ranjay Kumar and Mohammed Aftab Alam, **Indian Government and Politics**, Pearson, Chennai, 2011.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – III

CC 5 - HISTORY OF INDIA FROM 1757 A.D. TO 1947 A.D.

இந்திய வரலாறு கி. பி. 1757 முதல் 1947 கி. பி. வரை

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 6
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

They will be able

1. To know the various policies of the British in India
இந்தியாயில் ஆங்கிலேயரின் பல்வேறு கொள்கைகளை அறிய முடியும்.
2. To understand the reason for the success of the expansion of British Rule.
ஆங்கில ஆட்சி வெற்றிகரமாக விரிவடைந்ததற்கான காரணகளை புரிந்துகொள்ள முடியும்.
3. To know the causes for the rise of Nationalism in India.
இந்தியாவில் தேசியம் எழுச்சி பெற்றதற்கான காரணங்களை அறிய வாய்ப்புண்டு.
4. To study the various phases of Nationalism.
தேசியத்தின் பல்வேறு நிலைகளை படிக்க முடியும்.
5. To understand the works of various leaders in the struggle.
போராட்டத்தில் பல்வேறு தலைவர்களின் பணிகளை புரிந்துகொள்ள முடியும்.

UnitI: The Peshwas – Balaji Vishwanath – Baji Rao-I – Balaji Baji Rao – Robert Clive – Battle of Buxar – Dual Government – the Anglo-French Rivalry – The Third Battle of Panipat (1761) – Warren Hastings – Lord Cornwallis – Reforms – Lord Wellesley – Subsidiary alliance – Hyder Ali – Tippu Sultan – Mysore wars.

அலகு I: பேஷ்வாக்கள் - பாலாஜி விஸ்வநாத்-முதலாம் பாஜிராவ் - பாலாஜி பாஜிராவ் -ராபர்ட்கிளைவ் - பக்ஸார் போர் - இரட்டை ஆட்சி - ஆங்கிலேய -பிரஞ்ச் பகைமை - மூன்றாம் பாணியட்போர் (1761)- வாரன் ஹேஸ்டிங்ஸ் - காரன் வாலிஸ் பிரபு -சீர்த்திருத்தங்கள் - வெல்லஸ்லி பிரபு - துணைப்படைத் திட்டம் - ஹைதர் அலி - திப்புசுல்தான் - மைசூர்போர்கள்.

UnitII: Lord William Bentinck and his Reforms – Socio-Religious Movements – Career and Achievements of Ranjit Singh – The Anglo-Sikh wars – Lord Dalhousie and his Reforms – The Revolt of 1857 – Causes – Course – Results.

அலகு II:வில்லியம் பெண்டிங் பிரபு மற்றும் அவருடைய சீர்த்திருத்தங்கள் - சமூக, சமய இயக்கங்கள் - ரஞ்சித் சிங்கின் வாழ்க்கையும் சாதனைகளும் - ஆங்கிலேய-சீக்கிய போர்கள் - டல்ஹௌசி பிரபுவும் அவருடைய சீர்த்திருத்தங்களும் -1857-ஆம் ஆண்டு கலகம் - காரணங்கள் - போக்கு - விளைவுகள்.

UnitIII: Queen Victoria's Proclamation – Lord Canning – Lytton Reforms – Rippon – Ilbert Bill – Lord Curzon's Policies and Administration – Anglo-Afghan Relation – Third Burmese War.

அலகு III: ராணி விடோரியாவின் பிரகடனம் -கானிங் பிரபு - லிட்டன் சீர்த்திருத்தங்கள் - ரிப்பன் - இல்பர்ட் மசோதா - கர்சன் பிரபுவின் கொள்கையும் நிர்வாகமும் - ஆங்கிலோ-ஆப்கான் உறவுகள் - மூன்றாம் பர்மிய போர்.

UnitIV: Rise of the National Movement – The Indian National Congress 1885 – Moderates and Extremist – Home Rule Movement – Gandhian Era 1920 to 1947 – Partition and Independence.

அலகு IV: தேசிய இயக்கத்தின் எழுச்சி - இந்திய தேசிய காங்கிரஸ் (1885) - மிதவாதிகள் மற்றும் தீவிரவாதிகள் - தன்னாட்சி இயக்கம் - காந்திய சகாப்தம் 1920 முதல் 1947 வரை -பிரிவினையும் சுதந்திரமும்.

UnitV: Constitutional Development (1858 to 1947): Act of 1858 – Council Act of 1861 – Charter Acts – Minto-Morley Reform Act of 1909 – Montague-Chelmsford Reforms Act of 1919 – The Government of Indian Council Act of 1935 – Indian Independence Act of 1947.

அலகு V: அரசியலமைப்பின் வளர்ச்சி (1885-1947):1858-ஆம் ஆண்டு சட்டம் - 1861-ஆம் ஆண்டு கவுன்சில் சட்டம் - பட்டயச் சட்டங்கள் -1909-ஆம் ஆண்டு மிண்டோ-மார்லி சீர்த்திருத்தச் சட்டம் - 1919-ஆம் ஆண்டு மாண்டேகு-செம்ஸ்போர்ட் சீர்த்திருத்தச் சட்டம் -1935-ஆம் ஆண்டு இந்திய கவுன்சில் சட்டம் -1947-ஆம் ஆண்டு இந்திய சுதந்திரச் சட்டம்..

BOOKS FOR REFERENCE

பார்வை நூல்கள்

1. Chobra, G. S., **Advanced Study in the History of Modern India: 1707 – 1813**, Sterling Publisher, Mumbai, 1971.
2. Desai, A. R., **Social Back ground of Indian Nationalism**, Popular prakashan, Mumbai, 2010.
3. Maurmdar, Hemchandra Ray Chaudhari and Kalikikar Datta, **An Advanced History of India**, Macmillan, India, 1973.

4. Robert, P. E., **History of British India under the Company and the Crown**, Text book Publishers, London, 2003.
5. Thomas George Perivale Spear, **The Oxford History of Modern India 1740-1947**, Clarendon Press, Oxford, 1965.
6. Sumit Sarkar, **Modern India 1885-1947**, Pearson, Delhi, 2014.
7. Aggarwal, R. C., **Constitutional Development and Nationalist Movement in India**, S.Chand Publication, 1995.
8. Mahajan, V. D., **The Nationalist Movement in India**, S. Chand Publication, 1995.
9. Venkatesan, N., **History of Freedom Struggle**, V.C. Publications, Rajapalayam, 2001.
10. Bipin Chandra, **India's struggle for Independence**, PenguinIndia, Delhi, 2000.
11. Sharma, L. P., **Indian National Movement and Constitutional Development**, Sterling Book House, Mumbai, 2010.
12. Jeyapalan, N., **History of the Freedom Movement 1857 to 1947**, Atlantic Publishers & Distributors Limited, 2000.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – III

CC 6 - HISTORY OF WORLD CIVILIZATIONS

உலக நாகரிங்களின் வரலாறு

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 5
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To know the earliest Civilizations.
பண்டைய நாகரிகங்களை அறிந்து கொள்வார்கள்.
2. To understand the Greek Civilization.
கிரேக்க நாகரிகத்தை புரிந்து கொள்வார்கள்.
3. To study the influence of the Islam.
இஸ்லாம் சமயத்தின் செல்வாக்கை படிப்பார்கள்.
4. To know about the growth of Christianity.
கிறிஸ்தவத்தின் வளர்ச்சியை அறிந்து கொள்வார்கள்.

Unit I: The Earliest Centres of Civilization – The Egyptians, Sumerians and Chinese – Mesopotomian Civilization – Indus Valley Civilization.

அலகு I: பண்டைய நாகரிக மையங்கள் - எகிப்தியர்கள், சுமேரியர்கள் மற்றும் சீனர்கள் -மெசபடோமிய நாகரிகம் - சிந்துச் சமவெளி நாகரிகம்.

UnitII: Greek Civilization: City States, Political Experiment, Age of Pericles – Legacy of Greece.

அலகு II: கிரேக்க நாகரிகம்: நகர அரசுகள் - அரசியல் பரிசோதனை - பெரிக்லஸ் காலம் - கிரேக்கத்தின் கொடை.

UnitIII: Roman Civilization: Roman Empire – Augustus Age of Rome – Their Contributions to Law – Government and Civilization.

அலகு III: ரோமானிய நாகரிகம் - ரோமானிய பேரரசு - அகஸ்டஸ் காலத்து ரோம் - அவர்கள் சட்டத்திற்கு அளித்த கொடைகள் - அரசாங்கமும் நாகரிகமும்.

UnitIV: The Rise and growth of Major religions: Christianity – Islam – The Caliphate of Islam - the Influence of Islam on Social Life.

அலகு IV: முக்கிய சமயங்களின் எழுச்சியும் வளர்ச்சியும்: கிறிஸ்துவம் - இஸ்லாம் - இஸ்லாமிய கலீபாக்கள் - சமூக வாழ்வில் இஸ்லாம் மதத்தின் செல்வாக்கு.

UnitV: The Middle Age in Europe: Feudalism – the Church – Monastic Order – the Crusades – Guild System – the Renaissance.

அலகு V: இடைக்கால ஐரோப்பா: நிலமானிய முறை - கிருஸ்தவ தேவாலயம் - மடாலய ஆணை - சிலுவைப் போர்கள் - குழு முறை - மறுமலர்ச்சி.

BOOKS FOR REFERENCE

பார்வை நூல்கள்

1. Swain, J. E., **A History of World Civilization**, Eurasia, Publishers, New Delhi, 1970.
2. Charles Holcombe, **A History of East Asia: From the Origins of Civilization to the Twenty First Century**, Cambridge University Press, New York, 2001
3. Mckinley, Albert E., Arthur C. Howland & Matthew L. Dawn, **World History**, Vol. I & II, Atlantic Publishers, New Delhi, 1994.
4. Swain, J.E., **A History of World Civilization**, Eurasia, Publishers, New Delhi, 1970.
5. Gokhale, R., **A History of Western Civilization**.
6. Swain, E., **A History of the World Civilization**.
7. Watson, W., **Early Civilization in China**.
8. Finley, M. I., **Studies in Ancient Societies**.
9. Wells, H. G., **A short history of the world**.
10. Lucay, H. S., **A short History of Civilization**.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – III

AC 3 -PUBLIC ADMINISTRATION I

பொது நிர்வாகம்I

Subject Code:	Credits: 3	External Marks: 75	Hours: 4
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To understand the concept of Public Administration
பொது நிர்வாக கொள்கையை புரிந்து கொள்வார்கள்.
2. To study the various theories of Organization
அமைப்பின் பல்வேறு கோட்பாடுகளை படிப்பார்கள்.
3. To know the importance of Field Administration
கள நிர்வாகத்தின் முக்கியத்துவத்தை அறிவார்கள்.
4. To understand the Decision Making Policies
முடிவெடுக்கும் கொள்கைகளை புரிந்து கொள்வார்கள்.
5. To know the importance of Planning
திட்டமிடுதலின் முக்கியத்துவத்தை அறிவார்கள்.

UnitI:

Basicconcepts of Public Administration: Meaning Nature and Scope – Approaches to the study of Public Administration- Public administration in developed and developing countries-- Public and Private Administration.

- அலகு I:** பொதுத்துறை நிர்வாகவியலின் அடிப்படை கருத்துக்கள் - பொருள், பயன் மற்றும் தன்மை-பொதுத்துறை நிர்வாகத்தின் அணுகுமுறை-வளர்ந்த மற்றும் வளரும் நாடுகளின் பொது நிர்வாகம் -பொது மற்றும் தனியார் நிர்வாகம்
- Unit II:** Structure of Organisations – Public Undertakings: Growth of Public Undertakings - Problems of Public Corporations - The Union Public Service Commission (UPSC) - The Election Commission.
- அலகு II:** அமைப்பின் வடிவம் - பொதுத்துறை நிறுவனங்கள்.பொதுத்துறை நிறுவனங்களின் வளர்ச்சி - பொது பணி கழகத்தின் பிரச்சனைகள்-மத்திய பொதுப்பணி தேர்வாணையம் -தேர்தல் ஆணையம் .
- UnitIII:** Management Tasks: Participate Management - Leadership: Needs and qualities of Leadership - Decision making - Co-ordination, Delegation, Communication and Supervision.
- அலகு III:** மேலாண்மைப்பணிகள்: பங்கேற்பு மேலாண்மை-தலைமைப்பதவி: தலைமைப்பதவியின் தேவைகள் மற்றும்பண்புகள் - முடிவெடுத்தல்-ஒருங்கிணைத்தல்,பிரதிநிதித்துவப்படுத்துதல் - தகவல் தொடர்பு மற்றும் மேற்பார்வையிடல்
- UnitIV:** Personal Administration - Bureaucracy: Merits of Bureaucracy - Recruitment: Problems of recruitment - Reservation for BackwardClasses (B.C), Scheduled Castes(S.C) and Scheduled Tribes(S.T)- Training: Objectives of Training, Training in India, Training forIndian Administrative Services(I.A.S)and Indian Police Services(I.P.S) - Principles of Promotion.
- அலகுIV:** தனித்துவநிர்வாகம்--அதிகாரத்துவம்:அதிகாரத்துவத்தின்நன்மைகள்--பணிஅமர்த்துதல்:பணிஅமர்த்துதலின் பிரச்சனைகள்-பிறப்படுத்தப்பட்டோர், பட்டியல் இனத்தவர், மலைவாழ் மக்களின் இட ஒதுக்கீடு- பயிற்சி - பயிற்சியின் நோக்கங்கள், இந்தியாவில் பயிற்சிகள் - இந்திய அமைச்சுப்பணி மற்றும் இந்திய காவல்துறைப்பணிக்கான பயிற்சி -பணி உயர்வுக் கொள்கைகள்
- UnitV:** FinancialAdministration: Preparation of Budget, Finance Bill, Public Accounts Committee and Budgetary control of the Ministry of Finance.
- அலகு V:** நிதி நிர்வாகம்: வரவு செலவு திட்டம் தயாரித்தல், நிதி மசோதா, பொதுக்கணக்குக் குழு, நிதி அமைச்சுத்தின் வரவு-செலவுத்திட்டக்கட்டுப்பாடு.

BOOKS FOR REFERENCES

பார்வை நூல்கள்

- 1 Rukmi Basu, **Public Administration: Concepts and Theories**, Sterling Publishers, New Delhi, 1995.
- 2 Avasti, A. and Arora Rames, K.. (ed.) **Bureaucracy and Development: Indian Perspectives** Associated Publishing House, New Delhi, 1978.
- 3 Vishnoo Bhagwan and Vidya Bhushan, **Public Administration, 22nd Edition**, S. Chand Publication, New Delhi, 2009.
- 4 Noorjahan Bava, **People's participation in Development Administration in India**, Uppal Publishing House, New Delhi, 1984.
- 5 Fred W Riggs, **The Ecology of Public Administration**, Asia Publishing House, Agra, 1961.
- 6 Parmatma Sharan, **Modern Public Administration**, Meenakshi Prakashan, Meerut, 1981.
- 7 Fiszt Mostein Marx, **Elements of Public Administration**, Prentice Hall Inc., New York, 1946.
- 8 Avasthi, A. and Maheswari, S., **Public Administration**, Laxmi Narain Agarwal, Agra, 2013.

- 9 Herbert, A. Simon, Donald, W. Smith burg and Victor A. Thomson, **PublicAdministration**, Alfred A Knof Inc., New York, 1950.
- 10 Ramesh, K. Arora, Raini Goyal, **Indian Public Administration Institutions and issues**, 2ndEdition, New age International Publisher Ltd., New Delhi, 1996.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – III

NME1 -AN INTRODUCTION TO TOURISM

சுற்றுலா ஓர் அறிமுகம்

Subject Code:	Credits: 2	External Marks: 75	Hours: 2
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To know about the importance of Tourism in India.
இந்திய சுற்றுலாவின் முக்கியத்துவத்தை பற்றி தெரிந்து கொள்வார்கள்.
2. To understand the Economic Significances of Tourism.
சுற்றுலாவின் பொருளாதார முக்கியத்துவத்தை புரிந்து கொள்வார்கள்.
3. To study about the importance of Travel Agent.
பயண முகவரின் பணிகளைப் பற்றி படிப்பார்கள்.
4. To know about the Travel Documents.
பயண ஆவணங்களைப் பற்றி அறிந்து கொள்வார்கள்.

Unit I:

Definition of Tourism – Tourist – History of Tourism – Causes for the Growth of Tourism – Basic Component of Tourism – Types of Tourism – Importance of Tourism – The importance of Tourism in Modern Times with special reference to India – Places of Historical interest in India.

அலகு I:

சுற்றுலாவின் வரையறை - சுற்றுலாப் பயணி - சுற்றுலாவின் வரலாறு - சுற்றுலா வளர்ச்சிக்கான காரணங்கள் - சுற்றுலாவின் அடிப்படைக் கூறுகள் - சுற்றுலாவின் வகைகள் - சுற்றுலாவின் முக்கியத்துவம் - இந்திய சுற்றுலாவின் தற்கால நிலையின் முக்கியத்துவம் ஒரு சிறப்பு பார்வை - இந்தியாவின் வரலாற்றுச் சிறப்புமிக்க இடங்கள்.

- Unit II:** International and Domestic Tourism –It’s Impact on International Economic Activity – Tourism and International Trade – Balance of payment – Socio-Cultural Significance of Tourism – Economic Significance of Tourism.
- அலகு II:** பன்னாட்டு மற்றும் உள்ளநாட்டு சுற்றுலா - அவற்றில் பன்னாட்டு பொருளாதார நடவடிக்கையின் தாக்கம் - சுற்றுலாவும் பன்னாட்டு வர்த்தகமும் - அயல்நாட்டு செலுத்து நிலை - சுற்றுலாவின் சமுதாய-பண்பாட்டு முக்கியத்துவம் - சுற்றுலாவின் பொருளாதார முக்கியத்துவம்.
- Unit III:** Essentials of Tourist Accommodation and Catering Unit –Types of Hotel Accommodation – Supplementary Accommodation – Essentials of Travel Agency – Travel Agency and its Functions – Travel Agents – Function of Travel Agents.
- அலகு III:** சுற்றுலாத் தங்கும் இடங்களின் அவசியங்களும் உணவகப் பிரிவுகளும் - தங்கும் விடுதிகளின் வகைகள் - துணைத்தங்குமிடங்கள் - பயண பணி நிறுவனத்தின் அவசியம் - பயணப்பணி நிறுவனத்தின் பணிகள் - பயண முகவர்கள் - பயண முகவர்களின் பணிகள்.
- Unit IV:** Tour Operators (Wholesalers) – Importance of Tourist Guides – Travel Agency (Retailer) Types of Contracts – Timetables – Structure and Functions – Ticketing – Costing of Tours –Travel Documents.
- அலகு IV:** சுற்றுலா அமைப்பாளர்கள் (பெரிய அளவில்) - சுற்றுலா வழிகாட்டிகளின் முக்கியத்துவம் - பயண நிறுவனம் (சிறு பயணப்பணி நிறுவனம்) ஒப்பந்தத்தின் வகைகள் - கால அட்டவணை - அமைப்பும் பணிகளும் - பயணச் சீட்டுகளை வாங்கித்தருதல் - பயணச் செலவினங்கள்- பயண ஆவணங்கள்.
- Unit V:** Tourism and National Economy – Micro and Macro aspects – Quantitative Analysis of Tourism and Tourist Expenditure – The Value of Tourism – Tourism as an Employment Generator – Tourism and Income.
- அலகு V:** சுற்றுலாவும் தேசியப் பொருளாதாரமும் – நுண்ணிய மற்றும் பேரிய பார்வையில் சுற்றுலா - சுற்றுலா நிறைகள் ஆய்வும் சுற்றுலாப் பயணி செலவுகளும் - சுற்றுலாவின் மதிப்பு - வேலை வாய்ப்புகள் உருவாக்கத்தில் சுற்றுலா - சுற்றுலாவும் வருமானமும்.

BOOKS FOR REFERENCE

பார்வை நூல்கள்

1. Bhatiya, A. K., **Tourism Development Principles and Practices**, Sterling Publishers Private Limited, New Delhi, 1994.
2. Selvaraj, C., **Principles of Tourism**, CSR Publication, Udayamarthandam, 2006.
3. Pran Nath Seth, **Successful Tourism Management**
4. Shanthakumari, I. R., **Facts on Tourism**
5. செல்வராஜ், சி., **சுற்றுலா**, CSR பதிப்பகம், உதய மார்த்தாண்டம், 2006.
6. Shobita Chopra, **Tourism and Development in India**, New Delhi, 1992.
7. Singh Ratandeep, **Handbook of Environmental Guidelines for Indian Tourism**
8. Bhatia, A. K., **Tourism in India**, New Delhi.
9. Virendra Kaul, **Tourism and the Economy**, New Delhi, 1994

10. Seth, P. N. **Successful Tourism –Planning and Management**, New Delhi, 1987
11. Allchin, F. R., **Cultural Tourism in India; Its scope and Development**, New Delhi
12. Burkart, A. J. and Medlik, **Tourism: Past Present & Future : (London, Heinemann)**
13. Bezbaruah, M. P., **Tourism: Future Challenges and Opportunities.**

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – IV

CC 7 -INDIAN CONSTITUTION

இந்திய அரசியலமைப்பு

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 6
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To study the Making of the Constitution of India.
இந்திய அரசியலமைப்பின் உருவாக்கத்தை படிப்பார்கள்.
2. To know about the Fundamental Right and Duties.
அடிப்படை உரிமைகளும் கடமைகளையும் அறிந்துகொள்வார்கள்.
3. To understand Powers and Function of Prime Minister.
பிரதம மந்திரியின் அதிகாரங்களையும் பணிகளையும் புரிந்து கொள்வார்கள்.
4. To study the Supreme Court of India.
உச்ச நீதிமன்றத்தைப் பற்றி படிப்பார்கள்.
5. To know about the Powers and Function of State Legislature.
மாநில சட்டமன்றத்தின் அதிகாரங்களையும் பணிகளையும் தெரிந்து கொள்வார்கள்.

UnitI: Making of the Constitution of India: Cabinet Mission – the Constituent Assembly –The Drafting Committee – Salient Features of the Constitution – Citizenship.

அலகு I: அரசியலமைப்பு உருவாக்கம்: அமைச்சரவைத் தூதுக்குழு - அரசியல் நிர்ணயச் சபை - சட்ட வரைவுக்குழு - அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்புகள் - குடியரிமை.

UnitII: Fundamental Rights and Duties – Directive Principles of the state policy – Differences between Fundamental Rights and the Directive Principles – Declaration of Emergency – Constitutional Amendment – Judicial Review.

அலகு II: அடிப்படை உரிமைகளும் கடமைகளும்- அரசு நெறிமுறைக் கோட்பாடுகள் - அடிப்படை உரிமைக்கும் நெறிமுறைக் கோட்பாட்டிற்கும் இடையே உள்ள வேறுபாடுகள் -நெருக்கடி நிலை பிரகடனம் - அரசியலமைப்புத் திருத்தம் - நீதிப்பனராய்வு.

UnitIII: Union Executive: President – Powers – Vice President – the Council of Ministers – the Prime Minister – Powers and Functions – Parliament – Rajya Sabha – Lok Sabha – Powers – Functions – the Speaker of the Lok Sabha – Powers and Functions – Process of Law Making – Money Bill – Committee System.

அலகு III: மத்திய நிர்வாகம்: குடியரசுத் தலைவர்- அதிகாரங்கள் - துணை குடியரசுத் தலைவர்- அமைச்சரவை - பிரதம மந்திரி - அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகள் - பாராளுமன்றம் - மாநிலங்களவை - மக்களவை - அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகள் -லோக்சபா சபாநாயகர் - அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகள் - சட்டம் இயற்றும் முறை - பண மசோதா - குழு முறை.

UnitIV: Supreme Court of India – Powers – Attorney General of India – High Courts – Union Public Service Commission – Finance Commission – Election Commission.

அலகு IV: இந்திய உச்ச நீதிமன்றம் - அதிகாரங்கள் - இந்தியாவின் அட்டர்னி ஜெனரல் - உயர் நீதிமன்றங்கள்-மத்திய பணியாளர் தேர்வாணையம் - நிதிக் குழு - தேர்தல் ஆணையம்.

UnitV: State Executive: Governor – Power – Chief Minister – Powers and Functions – The State Legislature – Powers and Functions – State Public Service Commission – Centre-State Relations.

அலகு V: மாநில நிர்வாகம்: ஆளுநர் - அதிகாரங்கள் - முதலமைச்சர் - அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகள்- மாநில சட்டமன்றம் - அதிகாரங்கள் மற்றும் பணிகள் - மாநிலப் பணியாளர் தேர்வாணையம் - மத்திய, மாநில உறவுகள்.

Books For Reference:

பார்வை நூல்கள்

1. Pyle, M.V., **Constitutional Government in India**, Asia Publishing, Bombay, 1967.
2. **Indian National Movement and Constitutional Development**, Vikas Publishing House Pvt.Dharam Chand Gupta. Ltd., Noida, 1983.
3. Banerjee, A.C., **Constitutional History of India**, Vol. I, Mukherjee & Co, Calcutta, 1948.
4. Sibarajan Chatterjee, **The Governor in the Indian Constitution**, Mittal Publication, Calcutta, 1973.
5. Manik Lal Gupta, **Constitutional Developments in India**, Atlantic Publishers, New Delhi, 1989.
6. Kapoor, A.C., **Constitutional History of India**, S, Chand & Co, New Delhi, 1985.
7. Kieth, A.B., **Constitutional History of India**, Central Book Depot, Allahabad, 1961.
8. Jagdish Swarup, **Constitution of India**, Vol. 2, Modern Law Publication, New Delhi, 2006.
9. Pon. Thangamani, **Indian Constitutional History – A.D. 1773 to 1950**(Tamil), Ponnaiah Pathipakam, Chennai, 2001.
10. Mahendra Kumar Talware, **History of National Movement and Constitutional Development of India**.
11. Natarajan, A.S., **Constitution of India**.
12. Agarwal, R.C., **Constitutional History of India**.
13. Gomathinayagam, P., **Modern Governments**, Tensy Publications, Sivakasi, 2007.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – IV

CC 8 -HISTORY OF EUROPE FROM 1453 A.D. TO 1789 A.D.

ஐரோப்பிய வரலாறு கி.பி.1453முதல் கி.பி.1789 வரை

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 5
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To study the importance of Geographical Discoveries.
நிலவியல் கண்டுபிடிப்புகளின் முக்கியத்துவத்தை படிப்பார்கள்.
2. To know the cultural trends in the 16th century.
16-ஆம் நூற்றாண்டின் பண்பாட்டு நிலைகளை அறிந்து கொள்வார்கள்.
3. To understand the rise of France.
பிரான்சின் எழுச்சியை புரிந்து கொள்வார்கள்
4. To know the significance of European History.
ஐரோப்பிய வரலாற்றின் முக்கியத்துவத்தை தெரிந்து கொள்வார்கள்.

UnitI: The beginning of the Modern Age – The Rise of National Monarchies – Geographical Discoveries – Causes – Effects – Renaissance – Meaning – Causes– Renaissance in Philosophy – Reformation – Meaning – Causes – Protestantism in Germany – Reformation in Germany.

அலகுI: நவீன காலத் தொடக்கம் - ஏகாதிபத்திய தேசிய நாடுகளின் எழுச்சி - புவியியல் கண்டுபிடிப்புகள் - காரணங்கள் - விளைவுகள் - மறுமலர்ச்சி - பொருள் - காரணங்கள் - தத்துவங்களில் மறுமலர்ச்சி-சமய சீர்த்திருத்த இயக்கம் - பொருள் -காரணங்கள் - ஜெர்மனியில் புரட்டஸ்டண்டிசம் - ஜெர்மனியில் சமய சீர்த்திருத்தஇயக்கம்.

UnitII: Religious Reforms Movement of the 16th century – Calvinism – Counter Reformation – Result of Reformation –Rise of Spain – Charles-V – Phillip-II – Religious wars of the 16th and 17th Centuries – Cultural trends in the 16th century – Literature – Art and Science.

அலகு II: 16 - ஆம் நூற்றாண்டில் சமயச் சீர்த்திருத்த இயக்கம் - கால்வினிசம் -சமயச் சீர்த்திருத்த எதிர் இயக்கம் -சமயச் சீர்த்திருத்த இயக்கத்தின் விளைவுகள் - ஸ்பெயின் எழுச்சி - ஐந்தாம்சார்லஸ் - இரண்டாம் பிலிப் -16மற்றும் 17-ஆம் நூற்றாண்டில் சமய போர்கள் -16-ஆம் நூற்றாண்டின் பண்பாட்டு நிலை - இலக்கியம் - கலையும் அறிவியலும்.

Unit III: The Rise of Sweden – Gustavus Adolphus — Charles XII – Rise of Prussia – Frederick William – The Great Elector – Frederick the Great – Rise of France –

Henry-IV – Cardinal Richelieu – Cardinal Mazarin – Thirty years Wars – its significance.

அலகு III: சுவீடனின் எழுச்சி - குஷ்டவுஸ் அடோல்பஸ் - பன்னிரண்டாம் சார்லஸ் - பிரஷ்ய எழுச்சி - பிரடரிக்வில்லியம் - மகாதேர்வாளர் - மகாபிடரிக் - பிரான்சின் எழுச்சி - நான்காம் ஹென்றி - கார்டினல் ரிச்சலு - கார்டினல் மாசரின் - முப்பது ஆண்டுப் போர் - அதன் முக்கியத்துவம்.

UnitIV: The Age of Enlightened Despots – Louis XIV – Colbert – Foreign Policy – Rise of Russia – Peter the Great of Russia – Catherine-II – Internal and External Policy – Baroque Age – Literature, Art and Architecture – Science.

அலகு IV: மக்கள் நலம் பேணும் வல்லாட்சியாளர்கள் காலம் - பதினான்காம் லூயி - கால்பர்ட் - வெளிநாட்டுக் கொள்கை - ரஷ்ய எழுச்சி - ரஷ்யாவின் மகாபீட்டர் - இரண்டாம் காதரின் - உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுக் கொள்கை - பாரோக்கள் காலம் - இலக்கியம், கலை, கட்டிடக் கலை- அறிவியல்.

UnitV: Maria Theresa of Austria – Domestic and Foreign Policy – Joseph II and his Reforms – Decline of Enlightened Monarchy in France – Petticoat Government – Europe on the Eve of French Revolution – Germany – France – Austria – Russia – Italy – Prussia – England.

அலகு V: ஆஸ்திரியாவின் மரியா தெரசா - உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுக் கொள்கை- இரண்டாம் ஜோசப் மற்றும் அவருடைய சீர்திருத்தங்கள் - பிரான்சில் மக்கள் நலம் பேணும் வல்லாட்சியாளர்களின் வீழ்ச்சி - பெண்கள் ஆதிக்க அரசாங்கம் - பிரஞ்சு புரட்சிக்கு முன் ஐரோப்பாவின் நிலை - ஜெர்மனி - பிரான்ஸ் - ஆஸ்திரியா - ரஷ்யா - இத்தாலி - பிரஷ்யா - இங்கிலாந்து.

BOOKS FOR REFERENCE:

பார்வை நூல்கள்

1. Davis Blount, H. A., **An Outline History of the World**, Read Books, New Delhi, 2007.
2. Mckinley, Albert E., Arthur C. Howland & Matthew L. Dawn, **World History**, Vol. I & II, Atlantic Publishers, New Delhi, 1994.
3. Swain, J. E., **A History of World Civilization**, Eurasia, Publishers, New Delhi, 1970.
4. George Walter Southgate, **A Text Book of Modern European History 1453-1661**, Dent, 1954.
5. Carlton, J. H. Hayes, **A Political and Social History of Modern Europe**, Vol. 1, Macmillan, Madras, 1924.
6. Arun Bhattacharjee, **A History of Europe (1453-1789)**, Sterling Publisher, Delhi, 1981.
7. Sir Charles Grant Robertson, **A History of Western Europe A.D. 1453-1789: From the fall of Constantinople to the French revolution**, E. Benn, London, 1929.
8. Rao, B. V., **A History of Europe**.
9. South Gate, **A Text Book of Modern European History**.
10. Wells, H. G., **A short history of the World**.
11. Hassen, C. D., **Modern Europe up to 1945**.
12. Swain, J. B., **A History of World Civilization**.
13. Edward Davis, **A History Europe**.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – IV

AC 4 -PUBLIC ADMINISTRATION - II

பொது நிர்வாகம் -II

Subject Code:	Credits: 3	External Marks: 75	Hours: 4
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To know the significance of Communication.
தகவல் பரிமாற்றத்தின் முக்கியத்துவத்தை தெரிந்துகொள்வார்கள்.
2. To Understand the Modern trend of Civil Service.
குடிமை பணியின் தற்கால போக்கை அறிந்துகொள்வார்கள்.
3. To study of the objectives of Training.
பயிற்சியின் நோக்கங்களை படிப்பார்கள்.
4. To know the need for Conduct Rules.
நடத்தை விதிகளின் தேவையை தெரிந்துகொள்வார்கள்.

UnitI: Public and Private Administration: The Human Relation Theory of Organisation – Hierachy - Unity of Command - Integratioin versus Disintegration - Centralisation versus Decentralisation.

அலகு I: பொது மற்றும் தனியார் நிர்வாகம்: அமைப்பின் மனித உறவு கோட்பாடு-- அதிகார படிநிலை -கட்டளை ஒற்றுமை - ஒருங்கிணைத்தல் மற்றும் வேறுபடுத்தல், அதிகாரகுவிப்பு மற்றும் அதிகார பரவல்.

UnitII: Field Administration: Importance of Field, Co-ordination between field level Agencies, Headquarters relationship, Communication and Control, Successful Administration of Field Officers.

அலகு II: கள நிர்வாகம்:களத்தின் முக்கியத்துவம், களஅளவு முகமைகளுக்கிடையேயான ஒருங்கிணைப்பு- தலைமையகங்களுக்கிடையேயான உறவுகள்,தகவல் தொடர்பு மற்றும் கட்டுப்பாடு, களப்பணியாளர்களின் வெற்றிகரமான நிர்வாகம்.

UnitIII: Planning: Kinds of Planning, Planning process- Planning Commission: Functions - National Development Councils: Functions - Administrative Implications of Planning in India.

அலகு III: திட்டமிடுதல்: திட்டமிடுதலின் வகைகள், திட்டமிடுதலின் பணிகள்-திட்டக்குழு: திட்டக்குழுவின் பணிகள் -தேசிய வளர்ச்சிக்குழு: தேசிய வளர்ச்சிக்குழுவின் பணிகள்-இந்திய திட்டமிடுதலின் நிர்வாக நடை முறைகள் ..

UnitIV: Employer: Employee Relationship, Right to Association, Right to strike - Machinery for negotiation in India - Causes for the decline of Integrity in Public Administration – Lokpal - Vigilance machinery in States.

அலகு IV: பணியாளர்: பணியில் அமர்த்துபவர், சங்கம் அமைக்கும் உரிமை. வேலை நிறுத்தம் செய்யும் உரிமை-இந்தியாவில் ஒப்பந்தம் செய்வதற்க்கான வழி முறைகள்-பொது நிர்வாகத்தில் ஒருமைப்பாடு சீரழிவதற்க்கான காரணங்கள்-லோக்பால்-மாநிலங்களின் கண்காணிப்பு வழிமுறைகள்.

UnitV: Departmental Organisation in the Central Government - Ministry of Home Affairs-the Ministry of Defence - the Ministry of External Affairs.

அலகு V: மத்திய அரசுத்துறை அமைப்புகள் -உள்துறை-பாதுகாப்புத்துறை-வெளியுறவுத்துறை. .

BOOKS FOR REFERENCES:

பார்வை நூல்கள்

1. Rukmi Basu, **Public Administration: Concepts and Theories**, Sterling Publishers, New Delhi, 1995.
2. Avasti, A. and Arora Rames, K. (ed.) **Bureaucracy and Development: Indian**, Perspectives Associated Publishing House, New Delhi, 1978.
3. Vishnoo Bhagwan and Vidya Bhushan, **PublicAdministration**, 22nd Edition, S. Chand Publication, New Delhi, 2009.
4. Noorjahan Bava, **People'sparticipation in DevelopmentAdministration in India**, Uppal Publishing House, New Delhi, 1984.
5. Fred W. Riggs, **The Ecology of Public Administration**, Asia Publishing House, Agra, 1961.
6. Parmatma Sharan, **Modern Public Administration**, Meenakshi Prakashan, Meerut, 1981.
7. Fiszt Mostein Marx, **Elements of PublicAdministration**, Prentice Hall Inc., New York, 1946.
8. Avasthi, A., and Maheswari, S., **PublicAdministration**, Laxmi Narain Agarwal, Agra, 2013.
9. Herbert, A., Simon, Donald, W., Smith burg and Victor A. Thomson, **Public Administration**, Alfred A Knof Inc., New York, 1950.
10. Ramesh, K.,. Arora, Raini Goyal, **Indian Public Administration Institutions and issues**, 2nd Edition, New Age International Publisher Ltd., New Delhi, 1996.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – IV

NME 2 -INDIAN ECONOMIC DEVELOPMENT

இந்தியப் பொருளாதார வளர்ச்சி

Subject Code:	Credits: 2	External Marks: 75	Hours: 2
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To study about the basic features of Indian Economy.
இந்திய பொருளாதாரத்தின் அடிப்படைக் கூறுகளைப் பற்றி படிப்பார்கள்.
2. To understand the importance of Natural Resources.
இயற்கை வளத்தின் முக்கியத்துவத்தை புரிந்து கொள்வார்கள்.
3. To know about the National Income.
தேசிய வருவாய் பற்றி தெரிந்து கொள்வார்கள்.
4. To study about the development planning in India.
இந்தியாவின் வளர்ச்சித் திட்டங்கள் பற்றி படிப்பார்கள்.
5. To understand about the Green Revolution.
பசுமைப்புரட்சியைப் பற்றி புரிந்து கொள்வார்கள்.

UnitI: Structure of Indian Economy: Basic features of Indian Economy – Indian Economy at the time of Independence – Economic consequences of British rule – Colonial exploitation – forms and consequential causes for under development – Obstacles to development.

அலகு I: இந்தியப் பொருளாதார அமைப்பு: இந்திய பொருளாதாரத்தின் அடிப்படைக் கூறுகள் -சுதந்திர காலத்திய இந்தியப் பொருளாதாரம் - ஆங்கில ஆட்சியில் பொருளாதாரத்தின் முக்கியத்துவம் - குடியேற்ற நாட்டின்மீது சுரண்டல் - அமைப்புகளும் வளர்ச்சிக்காக நிகழ்கின்ற காரணங்களும் - வளர்ச்சிக்கான தடைகள்.

UnitII: Resources for development: Natural resources – Land, Water and forest -Broad demographic features – Population size and growth rates, Sex composition, Rural – Urban migration – Occupational distribution– problem of over population – Population policy.

அலகு II: வளர்ச்சிக்கான வளங்கள்: இயற்கை வளங்கள் - நிலம், நீர் மற்றும் காடு - அதிக மக்கட்தொகை பெருக்கத்தின் கூறுகள் - மக்கட்தொகையின் அளவும் வளர்ச்சி விகிதமும் - ஆண் பெண் பாகுபாடு தொகுத்தல் - கிராம மற்றும் நகரக் குடியேற்றம் - தொழில் சார்ந்த குடிபெயர்வு - அதிக ஜனத் தொகையின் பிரச்சனைகள் - மக்கட்தொகை கொள்கை.

UnitIII: National Income: Growth in Income and Employment since independence – Rate, Pattern, Sectoral trends – Distributional changes – Regional disparities.

அலகு III: தேசிய வருவாய்: இந்திய விடுதலை பெற்றதிலிருந்து வருவாயின் வளர்ச்சியும் வேலைவாய்ப்பும் - விகிதம், வகை, துறைச்சார்ந்த நிலைகள் - பகிர்வு மாற்றங்கள் - பிராந்திய ஏற்றத்தாழ்வுகள்.

UnitIV: Development Planning: Planning in India – Objectives, Strategy – Broad achievements and failures – Current five year plan – Objectives – Allocation and targets.

அலகு IV: வளர்ச்சி திட்டம்: இந்தியாவில் திட்டங்கள் - குறிக்கோள்கள், மேம்படுத்துதல் - அதிக வெற்றிகளும் தோல்விகளும் - நடப்பு ஐந்தாண்டு திட்டம் - குறிக்கோள்கள் - ஒதுக்கீடுகளும் இலக்குகளும்.

UnitV: Agricultural Sector: Agriculture – Nature and Importance, Trends in Agricultural production and productivity; factors determining productivity; Land Reforms; New agricultural strategy and green revolution; rural credit – Agricultural Marketing.

அலகு V: வேளாண்மை பிரிவு : வேளாண்மை -இயற்கையும் முக்கியத்துவமும் - விவசாய உற்பத்தி நிலையும் உற்பத்தி செய்யும் திறனும் - உற்பத்தி செய்யும் திறனை தீர்மானிக்கும் காரணிகள் - நிலச் சீர்திருத்தம் - புதிய வேளாண்மை மேம்படுத்துதலும் பசுமைப் புரட்சியும் - கிராமிய வரவு - விவசாயத்திற்குரிய சந்தையியல்.

BOOKS FOR REFERENCES:

பார்வை நூல்கள்

1. Datt, A. and Sundaram, K.P.M., **Indian Economy**, Latest Edition, Sultan Chand and sons, New Delhi.
2. Dhingra, C., **Indian Economy**, Latest Edition, Sultan Chand and sons, New Delhi.
3. Mishra and Puri,V.K., **Indian Economy**, Latest Edition, Himalaya Publishing House, Mumbai.
4. குருசாமி, மா.பா., இந்திய பொருளாதார வளர்ச்சி, குரு-தேமொழி, திண்டுக்கல், 2017

B.A., HISTORY
(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – IV

SBE 1 -HOTEL MANAGEMENT
விடுதி மேலாண்மை

Subject Code:	Credits: 2	External Marks: 75	Hours: 2
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To understand about the Origin of Hospitality Industry.
விருந்தோம்பல் தொழிலின் தோற்றம்பற்றி புரிந்து கொள்வார்கள்.
2. To know the Functions of the Receptionist.
வரவேற்பாளரின் பணிகளைத் தெரிந்து கொள்வார்கள்.
3. To study about the duties and responsibilities of House Keeping Staff.
தங்குமிட பராமரிப்பு அலுவலரின் கடமைகளும் பொறுப்புகளும் பற்றி படிப்பார்கள்.
4. To know the methods of cooking.
உணவு தயாரித்தலின் முறைகளை தெரிந்து கொள்வார்கள்.
5. To understand the Balance sheet of Hotel Management.
விடுதி மேலாண்மையின் இருப்பு நிலையை புரிந்து கொள்வார்கள்.

Unit I: Origin of Hospitality Industry – Hotel – Definition – History of Hotels and Accommodation Industry – Classification of Hotels – Types of Accommodation.

அலகு I: விருந்தோம்பல் தொழிலின் தோற்றம் - விடுதி - வரையறை - விடுதியின் வரலாறும் தங்குமிடத் தொழிலும் - விடுதிகளின் வகைகள் - தங்கும் இடங்களின் வகைகள்.

UnitII: Front Office – Reception Counter – Hospitality – Functions of the Receptionist– Reservation section – Functions – Types of Reservation – Registration Procedure – Advance Room Reservations.

அலகு II: முன்பக்க அலுவலகம் - வரவேற்பு கொடுக்கும் இடம் - விருந்தோம்பல் - வரவேற்பாளரின் பணிகள் - முன்பதிவு பிரிவு - பணிகள் - முன்பதிவின் வகைகள் - பதிவுச்செய்தலின் நடைமுறைகள் - அறையை முன்கூட்டியே பதிவுசெய்தல் .

UnitIII: Accommodation Management – Types of Rooms – Single, Double and Family – Dormitory – Cleaning – Duties and Responsibilities of House Keeping Staff – Room boy services – Laundry.

அலகு III: தங்குமிடங்கள் மேலாண்மை - அறைகளின் வகைகள் - ஒற்றை, இரட்டை மற்றும் குடும்ப அறை - பலர் தங்கக்கூடிய பெரிய அறை - சுத்தம் செய்தல் - தங்குமிட பராமரிப்பு அலுவலரின் கடமைகளும் பொறுப்புகளும் - அறை பணியாளரின் பணிகள் - சலவைக்கடை.

UnitIV: Catering – Technology – Cooking – Aims and Objects – Methods of Cooking – Kitchen Management – Meals Production, Kitchen equipment and Maintenance – Safety and Hygienic procedures followed in food production Department – Attributes and Attitudes of a Good Waiter.

அலகு IV: சமையல்கலை - தொழில்நுட்பம் - உணவு தயார் செய்தல் - குறிக்கோளும் நோக்கங்களும்- உணவு தயாரிக்கும் முறைகள் - சமையலறை மேலாண்மை - உணவு தயாரித்தல், சமையலறை உபகரணங்களும் பராமரிப்பும் - உணவு தயாரிக்கும் துறையின் பாதுகாப்பு மற்றும் சுகாதார

நடைமுறைகளை பின்பற்றுதல் - சிறந்த முறையில் உணவு பரிமாறுபவரின் பண்புகளும் மனோபாவங்களும்.

UnitV: Accounting – Meaning – Ledger – Trial Balance – Subsidiary Books – Purchase Book – Sales Book – Final Accounts – Profit and Loss Account – Balance Sheet.

அலகு V: கணக்கு வைப்பு - பொருள் - பேரேடு - பற்று வரவு கணக்குப் புத்தகம் - துணைப் பதிவேடுகள் - கொள்முதல் பதிவேடு - விற்பனை பதிவேடு - ஆண்டு இறுதி கணக்கு - இலாப நஷ்டக் கணக்கு - இருப்பு நிலைக்குறிப்பு.

BOOKS FOR REFERENCES:

பார்வை நூல்கள்

1. Bhatnagar, S.K., **Front Office Management**, Frank Bros & Co, New Delhi, 2005.
2. Krishna Arora, **Theory of Cooking**, Frank Bros & Co, New Delhi, 2005.
3. Sudhir Andrews, **Hotel House Keeping**, Tata McGraw Hill Publishing Company, New Delhi, 2004.
4. Gill, P.S., **Tourism and Hotel Management**, Anmol Publication, New Delhi, 1997.
5. Anand, M.M., **Tourism and Hotel Industry in India**, Prentice Hall of India, New Delhi, 1997.
6. Pragatu Mohanty, **Hotel Industry and Tourism in India**, Ashish Publishing House, New Delhi, 1992.
7. Ratandeeep Singh, **Tourist India Hospitality Services**, Kanishka Publishers, New Delhi, 1994.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – V

CC 9 - HISTORY OF EUROPE FROM 1789 A.D. TO 1990 A.D.

ஐரோப்பிய வரலாறு கி.பி.1789முதல் கி.பி.1990 வரை

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 5
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To study the importance of French Revolution.
பிரெஞ்சு புரட்சியின் முக்கியத்துவத்தை படிப்பார்கள்.
2. To understand the achievements of Bismark.
பிஸ்மார்க்கின் சாதனைகளை புரிந்து கொள்வார்கள்.
3. To know the Paris Peace Conference
பாரிஸ் அமைதி மாநாட்டை பற்றி தெரிந்து கொள்வார்கள்.
4. To study about the Rise of Nazism in Germany.
ஜெர்மனியில் நாசிசத்தின் எழுச்சி பற்றி படிப்பார்கள்.
5. To know about common wealth of Nations.
காமன்வெல்த் நாடுகளை பற்றி தெரிந்து கொள்வார்கள்.

UnitI: French Revolution – Causes – Results – Napoleon-I – Domestic Reforms – Foreign Policy – Vienna Congress – Holy Alliance – Metternich.

அலகு I: பிரெஞ்சு புரட்சி - காரணங்கள் - விளைவுகள் - முதலாம் நெப்போலியன் - உள்நாட்டு சீர்திருத்தங்கள் - வெளியுறவு கொள்கை - வியன்னா மாநாடு - புனித கூட்டு - மெட்டர்நிக்.

UnitII: Concert of Europe – Revolutions of 1830 and 1848 – Rise of Napoleon-III – Unification of Italy – Unification of Germany – Bismark – Career and Achievements.

அலகு II: ஐரோப்பியக் கூட்டமைப்பு -1830மற்றும் 1848-ஆம் ஆண்டு புரட்சிகள் - மூன்றாம் நெப்போலியனின் எழுச்சி - இத்தாலிய இணைவு - ஜெர்மானிய இணைவு - பிஸ்மார்க்- வாழ்க்கையும் சாதனைகளும்

UnitIII: The Eastern Question: Greek war of Independence – Crimean War – Congress of Berlin – Balkan Problem – The First World War – Causes – Course – The Paris Peace Conference – The League of Nations.

அலகுIII: கிழக்கத்திய பிரச்சினை: கிரேக்க சுதந்திரப் போர் - கிரிமியப் போர் - பெர்லின் மாநாடு - பாலகன் பிரச்சனை - முதல் உலகப் போர் - காரணங்கள் - போக்கு- பாரிஸ் அமைதி மாநாடு - சர்வதேச சங்கம்.

Unit IV: Russian Revolution of 1917 – The role of Lenin – the Rise of Nazism in Germany – Hitler – the Rise of Fascism in Italy – Mussolini – Second World War – Causes, Course and its impact.

அலகு IV: 1917-ஆம் ஆண்டு ரஷ்ய புரட்சி - லெனினின் பங்கு - ஜெர்மனியில் நாசிசத்தின் எழுச்சி - ஹிட்லர் - இத்தாலியில் பாசிசத்தின் எழுச்சி - முசோலினி- இரண்டாம் உலகப்போர் - காரணங்கள், போக்கு மற்றும் அதன் விளைவுகள்.

UnitV: U.N.O. and its specialized agencies – Common Wealth of Nations – European Community – Cold War - NATO - CENTO - SEATO - WARSAW PACT – Disintegration of USSR – Reunification of Germany.

அலகு V: ஐ. நா. சபையும் அதன் சிறப்பு நிறுவனங்களும் - காமன்வெல்த் நாடுகள்- ஐரோப்பிய சமுதாயம் - பனிப்போர் - நேட்டோ - சென்டோ - சீட்டோ - வார்சா ஒப்பந்தம் - சோவியத் ரஷ்யா சிதைவடைதல் - ஜெர்மனி மீண்டும் இணைதல்.

BOOKS FOR REFERENCE:

பார்வை நூல்கள்

1. Davis Blount, H. A., **An Outline History of the World**, Read Books, New Delhi, 2007.
2. Eric Hobsbawn, **The Age of Revolution: Europe 1789-1848**, Phoenix Press, London, 1977.
3. Ketelbey, C.D.M., **A History of Modern Times [from 1789]**, V Edition, Oxford University Press, London, 1973.
4. Mckinley, Albert E., Arthur C. Howland & Matthew L. Dawn, **World History**, Vol. I & II, Atlantic Publishers, New Delhi, 1994
5. Swain, J.E., **A History of World Civilization**, Eurasia, Publishers, New Delhi, 1970.
6. Thomson David, **Europe Since Napoleon**, Penguin, London, 1966.
7. Rao, B.V., **History of Modern Europe AD 1789 – 2002**, III Edition, New Dawn Press INC., India, 2006.
8. Mahajan, V.D., **History of Modern Europe**, S. Chand & Company Ltd, New Delhi, 2011.
9. Hazan, C.D., **A History of Modern Europe**.
10. Mahajan, V.D., **History of Modern Europe Since 1789**, S. Chand, New Delhi, 2009.
11. South Gate, **The Text Book of Modern European History**.
12. Thilagavathy Jagadeesan, **Europe from 1789 to Present (Tamil)**.
13. Davis, **A History Europe**.
14. Edward, **A History of Europe** (2 Volumes).
15. David Thomson, **Europe since Napoleon**.
16. Hazen, C.D., **Europe since 1815**.
17. Charles Hazen, **History of Modern World**.
18. Swain James Edgar, **History of World civilization**.
19. Wallbank and Taylor, **Civilization of Past and present**.
20. Taylor, J.P., **The struggle for mastery in Europe in 19th and 20th Century**.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – V

CC 10 - HISTORY OF U.S.A. FROM 1776 A.D. TO 1945 A.D.

அமெரிக்க ஐக்கிய நாடுகள் வரலாறு கி. பி.1776முதல் கி. பி.1945வரை

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 5
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To know about the American War of Independence.
அமெரிக்க சுதந்திர போரைப் பற்றி தெரிந்து கொள்வார்கள்.
2. To study about the Monroe Doctrine.
மன்றோ கொள்கையைப் பற்றி படிப்பார்கள்.
3. To understand the causes of the Civil War in America.
அமெரிக்காவின் உள்நாட்டு போருக்கான காரணங்களை புரிந்து கொள்வார்கள்.
4. To know about America's participation in World Wars.
உலகப் போர்களில் அமெரிக்காவின் பங்களிப்பைப் பற்றி அறிந்து கொள்வார்கள்.

UnitI: The American War of Independence – Causes – Course – The Peace Treaty of Paris (1783) – Reasons for the Failure of the English – Results – the Making of the Constitution – The New Republic (1789-1801) – George Washington – John Adams – Thomas Jefferson.

அலகு I: அமெரிக்க சுதந்திரப் போர் - காரணங்கள் - போக்கு - பாரிஸ் அமைதி உடன்படிக்கை (1783)- ஆங்கிலேயரின் தோல்விக்கான காரணங்கள் - விளைவுகள் - அரசியலமைப்பு உருவாக்கம் - புதிய குடியரசு (1789 - 1801) - ஜார்ஜ் வாஷிங்டன் - ஜான் ஆடம்ஸ் - தாமஸ் ஜெபர்சன்.

UnitII: James Madison and the War of 1812 – James Monroe – John Quincy Adams – John Marshall – Monroe Doctrine – Andrew Jackson – Oregon Settlement – Manifest Destiny – Mexican War – Westward Movement.

அலகு II: ஜேம்ஸ் மாடிசனும் 1812-ஆம் ஆண்டு போரும் - ஜேம்ஸ் மன்றோ - ஜான் குயின்சி ஆடம்ஸ் - ஜான் மார்ஷல் - மன்றோ கொள்கை - அன்டூ ஜாக்சன் - ஓரேகான் குடியேற்றம் - வெளிப்படையான விதி - மெக்சிகோ போர் - மேற்கு நோக்கி விரிவடைதல்.

UnitIII: Civil War – Causes – Results – Abraham Lincoln – His Role in the Civil War – Reconstruction of South – Andrew Johnson – Supreme Court – Black Reconstruction – Legacy of Reconstruction.

அலகு III: உள்நாட்டுப் போர் - காரணங்கள் - விளைவுகள் - ஆபிரகாம் லிங்கன் - உள்நாட்டுப் போரில் அவருடைய பங்கு - தென் மாநில மறுசீரமைப்பு - அன்டூ ஜான்சன் - உச்சநீதிமன்றம் - கறுப்பின மறுசீரமைப்பு - மறுசீரமைப்பின் கொடைகள்.

UnitIV: The Rise of Big Business – Social Changes in the Industrial Era – Theodore Roosevelt (1901-09) – Domestic Policy – Foreign Policy – Drago Doctrine – William H. Taft (1909-13) – Dollar Diplomacy.

அலகுIV: பெரும் வணிகத்தின் எழுச்சி - தொழில் யுகத்தின் சமூக மாற்றம் - தியோடர் ரூஸ்வெல்ட் (1901-1909) - உள்நாட்டு கொள்கை - வெளியுறவு கொள்கை - ட்ரான்கோ கொள்கை - வில்லியம் ஹெச். டாப்ட் (1909-1913)- டாலர் ராஜதந்திரம்.

UnitV: Woodrow Wilson (1913-21): Domestic Reforms – New Freedom – Hoover – the Great Depression (1929) – Foreign affairs – Franklin D. Roosevelt (1933-44) – New Deal – Foreign Policy between the world wars – U.S.A. and the Second World War.

அலகு V: உட்ரோ வில்சன்(1913-21) : உள்நாட்டு சீர்திருத்தங்கள் - புதிய விடுதலை - ஹூவர்- பெருமந்தம்(1929)-வெளியுறவு கொள்கை- பிராங்க்லின். ரூஸ்வெல்ட்(1933-1944) - புதியசீரமைப்புத்

BOOKS FOR REFERENCE:

பார்வை நூல்கள்

1. James Ross-Nazzal, **US History since 1877**, Conations, New York, 2010.
2. Elbert J. Benton and Henry E. Bourne, **Introductory American History**, Project Gutenberg, Gutenberg, 2006.
3. **US. History source Book**, CK – 12 Foundation, 2009.
4. Clark, G., Neely, M.S., and Hamby, A., **Outline of U.S. History**, Nova Science Publishers, New York, 2005.
5. Axel Scheneider and Daniel Woolf (eds.), **The Oxford History of Historical Writing**, Vols. 1-5, Oxford University Press, Oxford, 2011.
6. Rajayyan, K., **A History of the United States**, Ratna Publications, Madurai, 1987.
7. William Muller, **A New History of the United States**, Nebu Press, Charleston – USA, 2011 .
8. Nambi Arooran, K., **A History of the United States of America** (Tamil).
9. Majumdar, R.C., and Srivastava, A.N., **History of United States of America**, SBD Publications & Distributors, New Delhi, 2001 .
10. David, A. Shannon, **20th Century America, The Progressive Era** Vol.I, Rand McNolly, 1977.
11. Hendry Bamford Parkes, **The United States of America: A History**, Scientific Book Agency, 1975.
12. Gholkar Joshi, P.S., **History of United States of America, 1900-1945 A.D.** S. Chand & Co., New Delhi, 1980.
13. Richard Hofstadler, (ed.), **The American Republic Vol.II , Pentice Hal of India**, New Delhi, 1965.
14. Current Richard, N., **Harry Williams**.
15. Subrahmanian, N., **A History of the USA**, Ennes Publications, Madurai, 1990.
16. Miller, **A History of the United States**.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – V

CC 11 - HISTORY OF RUSSIA (USSR) UPTO 1945 A.D.

ரஷ்ய வரலாறு கி. பி.1945வரை

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 5
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To understand the Reforms of Alexander-I.
முதலாம் அலெக்சாண்டரின் சீர்திருத்தங்களைப் புரிந்து கொள்வார்கள்.
2. To study the rise of Revolutionary Movements in Russia.
ரஷ்யாவின் புரட்சிகரமான இயக்கத்தின் எழுச்சியை படிப்பார்கள்.
3. To know the Importance of Russianrevolution.
ரஷ்ய புரட்சியின் முக்கியத்துவத்தை அறிந்து கொள்வார்கள்.
4. To understand the formation of Soviet Union.
சோவியத் யூனியனின் அமைப்பை புரிந்து கொள்வார்கள்.

Unit I: Rise of Russia – Peter the great – Catherine II – Alexander I – Reform and foreign policy – Nicholas I – His reforms – Crimean War.

அலகு I: ரஷ்ய எழுச்சி - மகாபீட்டர் - இரண்டாம் காதரின் - முதலாம் அலெக்சாண்டர் - சீர்திருத்தம் மற்றும் வெளிநாட்டுக் கொள்கை - முதலாம் நிகோலஸ் - அவருடைய சீர்திருத்தங்கள் - கிரிமியப் போர்.

Unit II: Alexander II - Reforms – growth of literature – External policy – revolutionary Movements – Poland crisis – Russo – Turkish war – Alexander III – Internal and External Policy.

அலகு II: இரண்டாம் அலெக்சாண்டர் - சீர்திருத்தங்கள் - இலக்கிய வளர்ச்சி - வெளியுறவு கொள்கை - புரட்சி இயக்கங்கள் - போலந்து பிரச்சனை - ரஷ்யா - துருக்கியப் போர் - மூன்றாம் அலெக்சாண்டர் - உள்நாட்டு மற்றும் வெளிநாட்டுக் கொள்கை.

UnitIII: Nicholas II – The decline of Monarchy – Russo – Japanese War –The revolution of 1905 – Formation and Functions of Duma.

அலகு III: இரண்டாம் நிகோலஸ் - மன்னராட்சியின் வீழ்ச்சி - ரஷ்ய-ஜப்பானியப் போர் -1905-ஆம் ஆண்டு புரட்சி - ரூமாவின் அமைப்பும் பணிகளும்.

Unit IV: Russia and the First World War – Russian revolution of 1917 – Lenin – Civil War in Russia – War of Communism – New economic Policy.

அலகு IV: ரஷ்யாவும் முதல் உலகப் போரும் -1917- ஆம் ஆண்டு ரஷ்ய புரட்சி - லெனின் - ரஷ்யாவில் உள்ளநாட்டுப் போர் - கம்யூனிஸ்ட் போர் - புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை.

Unit V: Formation of Soviet Union – Joseph Stalin – Plans – Foreign Policy – The Constitution of 1936 – USSR and Second World War.

அலகு V: சோவியத் யூனியனின் அமைப்பு - ஜோசப் ஸ்டாலின் - திட்டங்கள் - வெளிநாட்டுக் கொள்கை - 1936-ஆம் ஆண்டு அரசியலமைப்பு - இரண்டாம் உலகப் போரும் சோவியத் யூனியனும் - பனிப்போர்.

BOOKS FOR REFERENCE:

பார்வை நூல்கள்

1. Wadhvani, **Rise of Soviet Union to world power.**
2. Mackancei and Caren, **History of Russia.**
3. Subramanian, N., **History of Russia**, Ennes Publications, Madurai.
4. Majamdar, R.C. and Srivastava, A.N., **History of Russia & USSR**, Surjeet Book Depot, New Delhi, 1996.
5. Jayabalan, N., **History of Russia**, Chennai.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER - V

CC 12 -CONTEMPORARY HISTORY OF INDIA

சமகால இந்திய வரலாறு

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 6
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To study the Making of the Constitution of India.

இந்திய அரசியலமைப்பு உருவாக்கம் பற்றிப் படிப்பார்கள்.

2. To understand about the Twenty Points Programme.

இருபது அம்ச கோட்பாடுகள் பற்றி புரிந்து கொள்வார்கள்.

3. To know about Mandal Commission Reports.

மண்டல் கமிசன் அறிக்கையை அறிந்து கொள்வார்கள்.

4. To study the Secularism.

மத சார்பின்மையினை படிப்பார்கள்.

5. To know about the Five Year Plans.

ஐந்தாண்டு திட்டங்களைப் பற்றி தெரிந்துக் கொள்வார்கள்.

UnitI: Nehru Era: Making of the Constitution of India – Integration of Princely States – Reorganization of States – Democratic Socialism – Lal Bahadur Shastri.

அலகு I: நேரு சகாப்தம்: - அரசியலமைப்புச் சட்டம் உருவாக்கம் -மன்னர் மாநிலங்கள் இணைப்பு - மாநிலங்கள் மறுசீரமைக்கப்படுதல் - ஜனநாயக சமதர்மம் - லால் பகதூர் சாஸ்திரி.

UnitII: Indira Gandhi: Nationalization of Banks – Abolition of Privy Purses – 1969 Congress Split – Twenty Points Programme – J.P Movement – 1977 Election – Janata Rule and its Decline Blue Star Operation – Indira's assassination.

அலகு II: இந்திராகாந்தி: வங்கிகள் நாட்டுடைமை ஆக்கப்படுதல் - மன்னர் மானியம் ஒழிக்கப்படுதல் - 1969-ல் காங்கிரஸ் பிளவு - நெருக்கடி நிலை - இருபது அம்சத்திட்டம் - ஜே.பி. இயக்கம் -1977-ஆம் ஆண்டு தேர்தல் - ஜனதா ஆட்சியும் அதனுடைய வீழ்ச்சியும் - நீல நட்சத்திர நடவடிக்கை - இந்திராகாந்தி படுகொலை.

UnitIII: Rajiv Gandhi and his Rule – National Front Government – V.P. Singh – Reservation Policy – Mandal Commission Report – Narasimma Rao – Ayodhya Issue – United Front Government – Deva Gowda – National Democratic Alliance Government - Vajpayee.

அலகு III: ராஜீவ்காந்தியின் ஆட்சி -தேசிய முன்னணி ஆட்சி - வி. பி. சிங் - இட ஒதுக்கீட்டுக் கொள்கை - மண்டல் குழு அறிக்கை-நரசிம்மராவ் - அயோத்தி பிரச்சனை - ஐக்கிய முன்னணி ஆட்சி - தேவகவுடா- தேசிய ஜனநாயக கூட்டணி ஆட்சி - வாஜ்பாய்.

Unit IV: India's Foreign Policy: Panch Sheel – Non-Aligned Movement (NAM) – Indo-China War – Indo-Pak Wars – Indo-Srilanka Relations – India and UNO – SAARC.

அலகு IV: இந்தியாவின் வெளியுறவுக் கொள்கை - பஞ்சசீலக்கொள்கை - அணி சேரா இயக்கம் - இந்திய - சீனப் போர் - இந்திய-பாகிஸ்தான் போர் - இந்திய - இலங்கை உறவுகள் -இந்தியாவும் ஐக்கிய நாடுகள் சபையும் - சார்க்.

UnitV: Economic Development: Planning Commission – Five Year Plans – Green Revolution - New Economic Policy – New Educational Policy – Growth of Panchayatraj – Development of Science and Technology.

அலகு V: பொருளாதார வளர்ச்சி - திட்டக்குழு -ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள் -பசுமைப்புரட்சி - புதிய பொருளாதாரக் கொள்கை - புதிய கல்விக் கொள்கை - பஞ்சாயத்து ராஜின் வளர்ச்சி - அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி.

BOOKS FOR REFERENCE:

பார்வை நூல்கள்

1. Appadurai, A., **India: Studies in Social and Political Development 1917 – 1967**, Himalaya Publishing House, Bombay, 1963.

2. Deshmukh, C. D., **Economic Development of India 1946-56**, Asia Publishing House, Bombay, 1957.
3. Drierberg and Sarla Jagmohan, **Emergency in India**, Delhi, 1975.
4. Kuldeep Nayar, **India after Nehru**, Vikas Publishing House, New Delhi, 2000.
5. John Gilbert, G. **Contemporary History of India**, Anmol Publication, New Delhi, 2006.
6. Venkatesan, G., **History of Contemporary India 1947-2007**, V.C. Publication, Sivakasi, 2010.
7. Bipan Chandra, **History of Modern India**, Orient Blackswan, First Edition, 2009.
8. _____, **India since Independence**, Penguin India, New Delhi, 2008.
9. Jain, S. B., **India's Foreign Policy and Non-Alignment**, Anamika Publishers, New Delhi, 2000.
10. Jayantanuja Bandyopadhyaya, **The Making of India's Foreign Policy**, Third Edition, Allied Publishers Pvt. Limited, Bangalore, 2003.
11. Hoveyda Abbas, Ranjay Kumar and Mohammed Aftab Alam, **Indian Government and Politics**, Pearson Education India, New Delhi, 2010.
12. Pushpesh Pant, **International Relations in the 21st Century**, Seventh Print, McGraw Hill Education (India) Pvt. Limited, New Delhi, 2014.
13. Venketesan, R., **Contemporary History of India**, J.J. Publications, Madurai, 1998.
14. John Gilbert, G., **Contemporary History of India**.
15. Manisha, **Profiles of Indian Prime Minis**

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – V

EC1 - STUDIES ON HUMAN RIGHTS

மனித உரிமைகள் கல்வி

Subject Code:	Credits: 3	External Marks: 75	Hours: 4
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To study of the value of Human Rights
மனித உரிமைகளின் மதிப்பை படிப்பார்கள்.
2. To understand the Human Rights in the world.
மனித உரிமைகளை உலகலாவில் புரிந்து கொள்வார்கள்.

3. *To know various Laws and Acts Pertaining to Human Rights*
மனித உரிமைகளின் பல்வேறு சட்டங்களும் நடை முறைகளையும் அறிந்துகொள்வார்கள்.
4. *To study the value of Human Right in India.*
இந்தியாவில் மனித உரிமைகளின் மதிப்பை படிப்பார்கள்.

Unit I: Meaning of Human Rights – Definition – Scope – Concept of Human Rights – Historical Back ground: Magna Carta (1215), British Bill of Rights, British Petition of Rights – Rights of the people and Citizen – Social Justice and Human Rights – Goal of Liberty, Equality and Fraternity – Theories of Natural and Legal Rights.

அலகு I: மனித உரிமைகளின் பொருள் - இலக்கணம் -எல்லை - மனித உரிமைகளின் கொள்கை - வரலாற்றுப் பின் புலம்: மகா சாசனம் (1215), இங்கிலாந்தின் உரிமைகள் மசோதா, இங்கிலாந்தின் உரிமைகள் விண்ணப்பம் - குடிமக்களும் மக்களின் உரிமைகளும் - சமூக நீதியும் மனித உரிமையும் - சுதந்திரம், சமத்துவம் மற்றும் சகோதரத்துவம் இவற்றின் நோக்கங்கள் - இயற்கை உரிமை மற்றும்சட்ட உரிமைகளின் கோட்பாடுகள்.

UnitII: International Human Rights – Human Rights and the U.N.O. – The Universal Declaration of Human Rights – Human Rights Commission – International Human Rights Day – The International Covenants on Human Rights – International Covenant on Civil and Political Rights – International Covenants on Social, Economic and Cultural Rights.

அலகு II: சர்வதேச மனித உரிமைகள் - ஐக்கிய நாடுகள் சபையும் மனித உரிமையும் -சர்வதேச மனித உரிமைகளின் பிரகடனம் - மனித உரிமைகள் ஆணையம் -சர்வதேச மனித உரிமைகள் தினம் - மனித உரிமைகள் பற்றிய சர்வதேச இணக்க ஒப்பந்தம் - வாழ்வியல் மற்றும் அரசியல் உரிமைகள் பற்றிய சர்வதேச இணக்க ஒப்பந்தம் - சமூக, பொருளாதார மற்றும் கலாச்சார உரிமைகள் பற்றிய சர்வதேச இணக்க ஒப்பந்தம்.

UnitIII: Constitutional Guarantee on Human Rights in India: Fundamental Rights – Directive Principles of State Policies – Rights of women and Children – Special Laws for the protection of Women – National and State Human Rights Commission in India.

அலகு III: இந்தியாவில் மனித உரிமைகளுக்கான அரசியலமைப்பு பாதுகாப்பு: அடிப்படை உரிமைகள் - அரசு கொள்கையின் வழிகாட்டி நெறிகள் -பெண்கள் மற்றும் குழந்தைகள் உரிமை - பெண்கள் பாதுகாப்புக்கான சிறப்புச் சட்டங்கள் - இந்தியாவில் தேசிய மற்றும் மாநில மனித உரிமைகள் ஆணையம்.

UnitIV: Contemporary Issues in Human Rights in India – Capital Punishment – Bonded Labour and Wages – Women Rights – Children Rights – Female infanticide – Refugees Rights.

அலகு IV: இந்தியாவில் மனித உரிமைகளில் சமகாலத்திய பிரச்சனைகள் -மரண தண்டனை, கொத்தடிமைகள் மற்றும் ஊதியங்கள் - பெண்ணுரிமைகள் - குழந்தைகள் உரிமைகள் - பெண் சிசுகொலைகள் - அகதிகள் உரிமைகள்.

UnitV: Human Rights and International Organization – United Nation Charter – UNESCO, ILO – studies on Problems on the Workers, Families – UN Commission for Human Rights (UNCHR) – UN Children Fund (UNICEF) – Role of NGO: Amnesty International – Red Cross.

அலகு V: மனித உரிமைகளும் சர்வதேச அமைப்பும் - ஐக்கிய நாடுகள் சாசனம் - ஐக்கிய நாட்டு சபையின் பொருளாதார, அறிவியல் மற்றும் கலாச்சார அமைப்பு (UNESCO), உலக தொழிலாளர் அமைப்பு (ILO)- குடும்பங்கள் மற்றும் தொழிலாளர்கள் பிரச்சனைகள் - ஐக்கிய நாடுகள் சபையின் மனித உரிமை ஆணையம் (UNCHR) -ஐக்கிய நாடுகளுக்கிடையேயான நிதியம் (UNICEF) – மனித உரிமைகள்

பிரச்சனைகளில் அரசு சாரா அமைப்பின் பங்களிப்பு (NGO) : சர்வதேச பொதுமன்னிப்பு -
செஞ்சிலுவை சங்கம்.

BOOKS FOR REFERENCE:

பார்வை நூல்கள்

1. Sehgal, B.P. Singh (ed.) **Human Rights in India, Problems and Perspectives**, Deep and Deep Publication, New Delhi,
2. Desai, A.R., (ed.), **Violations of Democratic Rights in India**, Popular Prakashan, Bombay, 1986.
3. Alston, Philip (ed.), **The United Nations and Human Rights: A Critical Appraisal**, Clarendon Press, Oxford.
4. Bach, Peter R., **Human Rights**, University in Practice, New York, Palgrave.
5. Baxi, Upendra, **The Future of Human Rights**, Oxford University Press, New Delhi, 2002.
6. Robertson, **Human Rights in the World Today**, Humanities Press, New York, 1972.
7. Bhagwati, P.N., **Dimensions of Human Rights**, Society for Community Organization Trust, Madurai, 1987.
8. Subbian, A., **Manitha Kudumbathin Matramudiyatha Urimaigal**,(Tamil), Annamalai University Press, Annamalai Nagar, 1970.
9. Dube, M.P. and Neeta Bora (ed.), **Perspective on Human Rights**, Anamika Publishers, New Delhi, 2000.
10. Care John, **United Nations Protection of Civil and Political Rights, Procedure Aspects of International Law Series**, Syracuse University Press, New York, 1970.
11. Sathe, S.P., **Judicial Activism in India**, OUP, New Delhi, 2004.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBakonam.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – V

SBE 2 - JOURNALISM

இதழியல்

Subject Code:	Credits: 2	External Marks: 75	Hours: 2
---------------	------------	--------------------	----------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To study about the History of Journalism in India.
இந்திய இதழியலின் வரலாற்றைப் பற்றி படிப்பார்கள்.
2. To know the importance of the News Agencies.
செய்தி நிறுவனங்களின் முக்கியத்துவத்தை அறிந்து கொள்வார்கள்.
3. To understand the Functions and Responsibilities of Reporter.
செய்தியாளர்களின் பணிகளையும் பொறுப்புகளையும் புரிந்து கொள்வார்கள்.
4. To know the important Principles of Page Makeup.
பக்க வடிவமைப்பின் முக்கியக் கொள்கைகளை தெரிந்து கொள்வார்கள்.
5. To understand about the Copyright Act.

பதிப்புரிமைச் சட்டம் பற்றி புரிந்து கொள்வார்கள்.

- Unit I:** Definition – Scope and Aim – Origin and Growth – History of Journalism in India – Functions of Journal – Canons of Journalism – From Hicky to 1947.
- அலகு I:** வரையறை - பரப்பும் நோக்கமும் - தோற்றமும் வளர்ச்சியும் - இந்திய இதழியலின் வரலாறு - இதழ்களின் பணிகள் - இதழியல் விதிகள் - ஹிக்கி முதல் 1947 வரை.
- Unit II:** News – Nature of News – Types of News – Sources of News – Component of News – News Agencies – Press Trust of India (PTI) – United News of India – Hindustan Samachar Barathi.
- அலகு II:** செய்திகள் - செய்தியின் இயல்பு - செய்திகளின் வகைகள் - செய்தி மூலங்கள் - செய்தியின் உள்ளடக்கங்கள் - செய்தி நிறுவனங்கள் - இந்தியாவில் பிரஸ் டிரஸ்ட் (பிடிஐ) - இந்தியாவின் யுனைடெட் நியூஸ் - ஹிந்துஸ்தான் சமாச்சார் பாரதி.
- Unit III:** Reporting – Importance of Reporters – Interview – Types of Interviews – Functions and Responsibilities Interviews – Investigative Reporting – Forms of writing – Inverted pyramid forms of writings – Editorials – Features – News structure – Headlines – the Lead – Kinds of the Lead – Body – Kinds of the Body.
- அலகு III:** செய்தியளித்தல் - செய்தியாளர்களின் முக்கியத்துவம் - நேர்காணல் - நேர்காணலின் வகைகள் - நேர்காணல் காண்பவரின் பணிகளும் பொறுப்புகளும் - புலனாய்வுச் செய்தியளித்தல் - எழுத்துமுறை - தலை கீழ் கூம்பு எழுத்து முறை - தலையங்கம் - சிறப்புத் தனிக் கூறுகள் - செய்தியின் கட்டமைப்பு - செய்தியின் தலைப்பு - முகப்பு - முகப்பின் வகைகள் - உடல் பகுதி செய்தி - உடல் பகுதி செய்தியின் வகைகள்.
- Unit IV:** Editing – Editor – News Editor – Sub-Editors – Responsibilities and Functions– Page makeup – Aim of Page makeup – it's Important Principles – Proof Reading.
- அலகு IV:** பதிப்பித்தல் - ஆசிரியர் - செய்தி ஆசிரியர் - துணையாசிரியர்கள் - கடமைகளும் பணிகளும் - பக்க வடிவமைப்பு - பக்க வடிவமைப்பின் நோக்கங்கள் - அவற்றின் முக்கிய விதிகள் - அச்சுப்படி திருத்துதல்
- Unit V:** Press Laws – The Law of Defamation – the Law of Parliamentary Proceedings – Contempt of Court – Official Secrets Act – the Press and Registration of Books Act – The Copyright Act – The Working Journalist Act – Press Council.
- அலகு V:** பத்திரிக்கைச் சட்டங்கள் - அவமதிப்புச் சட்டம் - நாடளமன்ற நடவடிக்கைகள் சட்டம் - நீதிமன்ற அவமதிப்புச் சட்டம் - அலுவலக இரகசியங்கள் சட்டம் - பத்திரிக்கை மற்றும் புத்தகங்கள் பதிவுச் சட்டம் - பதிப்புரிமை சட்டம் - பணிசெய் இதழியலாளர் சட்டம் - பத்திரிக்கை மன்றம்.

BOOKS FOR REFERENCES:

பார்வை நூல்கள்

1. *History of Indian Press-Growth of Newspapers in India*, Surjeet Publications, Delhi, 1998.
2. Agarwal, S.K., *A Handbook of Journalism and Editorial Excellence*, Mittal Publications, New Delhi, 1992.
3. Ahuja, B.N., *Audio-Visual Journalism*, Surjeet Publications, Delhi, 1998.
4. Baran, J. Sansley, *Introduction to Mass Communication: Media Literacy and Culture, 3rd ed.*, McGraw-Hill, New York, 2004.
5. Barun Roy, *Beginners' Guide to Journalism & Mass Communication*, PustakMahal, Delhi, 2008.

6. Lechner, F. J and Boli, J. (Eds.), **The Globalization Reader**, Blackwell, Oxford, 2004.
7. Pant, N.C., **Modern Journalism: Principles and Practice**, Kanishka Publishers, New Delhi, 2004.
8. RangaswamiParthasarathi, **Basic Journalism**, Macmillan India Ltd., Delhi, 1984.
9. Roy.B., **Modernw Students Journalism**, Pointer Publishers, Jaipur, 2004.
10. Shahzad, Ahmad, **Journalism: News Coverage**, Anmol Publishers, New Delhi, 2005.
11. Swati Chauhan and Navin Chandra, **Journalism Today: Principles, Practices and Challenges**. Vol.1, 2 and 3, Kanishka Publishers, New Delhi, 1997.
12. குருசாமி, மா. பா., **இதழியல் கலை**, குரு-தேமொழி, தாயன்பகம், திண்டுக்கல், 1995.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – V

SBE 3 - GENERAL KNOWLEDGE FOR COMPETITIVE EXAMINATIONS

போட்டித் தேர்வுகளுக்கான பொது அறிவு

Subject Code:	Credits: 2	External Marks: 75	Hours: 2
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To know about the National wild life Sanctuaries in India.
இந்தியாவில் தேசிய வன விலங்குகள் சரணாலயங்களை அறிந்துக் கொள்வார்கள்.
2. To study the importance of Planning Commission.
திட்டக்குழுவின் முக்கியத்துவத்தை படிப்பார்கள்.
3. To understand the development of Information Technology in India.
இந்தியாவில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் முனைற்றத்தை புரிந்துக் கொள்வார்கள்.
4. To know the salient features of Indian Constitution.
இந்திய அரசியலமைப்பின் சிறப்பியல்புகளை அறிந்துக் கொள்வார்கள்.

Unit I:

Geography – Solar System – The Earth – Earth motions – atmosphere – Minerals of India – Crops in India – Types of soils – Types of Forests – Monsoon pattern – Mountain ranges – Rivers – National wild life sanctuaries – Tribes in India.

அலகு I: புவியியல் - சூரிய மண்டலம் - பூமி - பூமி சுற்றுதல் - வளிமண்டலம் - இந்திய தாதுவளம் - இந்தியாவின் பயிர் வகைகள் - மண்ணின் வகைகள் - காடுகளின் வகைகள் - பருவகால முறைகள்- மலைத்தொடர்கள் - ஆறுகள் - தேசிய வனவிலங்கு சரணாலயங்கள் - இந்திய பழங்குடிகள்.

Unit II: Indian Economy – Planning in India – Planning commission – Five year Plans – National Development Council – New Economic policy – Agricultural and Industrial India.

அலகு II: இந்தியப் பொருளாதாரம் - இந்தியாவில் திட்டமிடுதல் - திட்டக்குழு - ஐந்தாண்டுத் திட்டங்கள் - தேசிய வளர்ச்சிக் குழு - புதிய பொருளாதார கொள்கை - இந்திய வேளாண்மையும் தொழில்துறையும்.

Unit III: Science and Technology – Hygiene and physiology – Biology – Basic Chemistry and Physics - – Nuclear Science – Space Research in India – Information Technology Development in India.

அலகு III: அறிவியலும் தொழில்நுட்பமும் - சுகாதாரமும் உடற்கூறும் - உயிரியல் - அடிப்படை வேதியியலும் இயற்பியலும் - அணுவின்னாணம் -இந்திய வானியல் ஆய்வு - இந்தியாவில் தகவல் தொழில்நுட்பத்தின் முன்னேற்றம்.

Unit IV: Indian Polity – Salient Features of India Constitution – Preamble – Citizenship – Fundamental Rights and Duties – Directive Principles of State Policy – Parliament – President – Vice President – Prime Minister – Cabinet Ministers – Judiciary.

அலகு IV: இந்திய அரசியலமைப்பு - இந்திய அரசியலமைப்பின் சிறப்புகள் - முகவுரை - குடியரிமை - அடிப்படை உரிமைகள் மற்றும் கடமைகள் - அரசின் நெறிமுறைக் கொள்கைகள் -பாராளுமன்றம் - ஜனாதிபதி - துணை ஜனாதிபதி - பிரதம மந்திரி - காபினட் மந்திரிகள் - நீதித்துறை.

UnitV: Present Day India and World – Indian States – Census – National Labs – Awards in India and World – Sports – Major Events in India and World – UNO – SAARC.

அலகு V: இன்றைய இந்தியாவும் உலகமும் - இந்திய மாநிலங்கள் - மக்கள்தொகை கணக்கெடுப்பு - தேசிய ஆய்வுக் கூடங்கள் - உலக மற்றும் இந்திய விருதுகள் - விளையாட்டுக்கள் - இந்தியா மற்றும் உலக அளவில் முக்கிய நிகழ்வுகள் - ஐ.நா. சபை - சார்பு.

Books For Reference:

பார்வை நூல்கள்

1. Pyle, M.V., **Constitutional Government in India**, Asia Publishing, Bombay, 1967.
2. **Indian National Movement and Constitutional Development**, Vikas Publishing House Pvt, Dharam Chand Gupta. Ltd., Noida, 1983.
3. Banerjee, A.C., **Constitutional History of India**, Vol. I, Mukherjee & Co, Calcutta, 1948.
4. Sibarajan Chatterjee, **The Governor in the Indian Constitution**, Mittal Publication, Calcutta, 1973.
5. TATA McGRAW – HILL'S **General Studies Manual**
6. Monoramayear Books
- 7.Competition Success Review.
- 8.Kalpana Rajaram (Ed), Spectrums.
9. Hand book of General Studies.

10. The India Today.

11. Science Today.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – VI

CC 13 - HISTORY OF EAST ASIA FROM 1911 A.D. TO 1970 A.D.

கிழக்காசிய வரலாறு கி.பி. 1911 முதல் கி.பி. 1970 வரை

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 6
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

- 1. To know about the life and Principle of Dr. Sun-Yat-Sen.
சன்யாட்சனின் வாழ்க்கையும் கோட்பாடும் தெரிந்துகொள்வார்கள்.*
- 2. To study the importance of Kuomintang Party in China
சீனாவின் கோமிண்டாங் கட்சியின் முக்கியத்துவத்தை படிப்பார்கள்.*
- 3. To understand the Washington Conference.
வாஷிங்டன் மாநாட்டினை புரிந்து கொள்வார்கள்.*
- 4. To know about Long March.
நீண்டநெடுப் பயணம் பற்றி அறிந்துகொள்வார்கள்.*
- 5. To understand the Rise of Militarism in Japan.
ஜப்பானின் ராணுவ எழுச்சியை புரிந்து கொள்வார்கள்.*

Unit I: Sun-Yat-Sen – Life and Principles – Origin of the Kuomintang Party – Kandan Republic – The Revolution of 1911 – Causes – Importance – Yuvan-Shi-Kai's Presidency – Political Life – 21 Demands.

அலகு I: சன்யாட்சென் - வாழ்க்கையும் கோட்பாடும் - கோமிண்டாங் கட்சியின் தோற்றம் - காண்டன் குடியரசு -1911-ஆம் ஆண்டு புரட்சி - காரணங்கள் - முக்கியத்துவம் - யுவான் ஷி கே -அரசியல் வாழ்க்கை - குடியரசுத் தலைவர் - இருபத்தொரு கோரிக்கைகள்.

- UnitII:** China and World War-I – Results – Movement of May 4th day – The Rise and downfall of Kuomintang Party – Chinese Nationalism – Chang-Kai-Sheik – Nanking Government – Struggle between Kuomintang and Communists.
- அலகு II:** சீனாவும் முதல் உலகப்போரும் - விளைவுகள் - மே நான்காம் நாள் இயக்கம் - கோமிண்டாங்கட்சியின் எழுச்சியும் வீழ்ச்சியும் -சீனர்களின் தேசியம் - சியாங் கே ஷேக் - நான்கிங் அரசாங்கம் - கோமிண்டாங் மற்றும் கம்யூனிஸ்ட்கள் இடையேயான போராட்டம்.
- Unit III:** Japanese Imperialism – Japan and First World War – Washington Conference – Japanese Economy – Zaibatsu – Tanaka Memorial.
- அலகு III:** ஜப்பானின் ஏகாதிபத்தியம் - ஜப்பானும் முதல் உலகப்போரும் -வாஷிங்டன் மாநாடு -ஜப்பானிய பொருளாதாரம் - ஜைபாட்சு - தானாகா நினைவு.
- UnitIV:** Rise of Mao-Tse-Tung – His early life – Long March – New Democracy – Cultural Revolution – Importance – People’s Republic of China – China’s ForeignPolicy from 1958 to 1970.
- அலகு IV:** மா சே துங்கின் எழுச்சி - அவருடைய இளமைக் காலம் -நீண்ட பயணம் - புதிய ஜனநாயகம் - பண்பாட்டுப் புரட்சி - முக்கியத்துவம் - சீனா மக்கள் குடியரசு -1958முதல்1970 வரை சீனாவின் வெளிநாட்டுக் கொள்கைகள்.
- UnitV:** Rise of Militarism in Japan – The Axis Alliance – The Second China-Japanese War and Second World War – Causes – Result – Development of Japan from 1911 to 1970 – Political Constitution – Economy – Industrial and Agricultural – Social and Cultural Developments.
- அலகு V:** ஜப்பானின் ராணுவ புரட்சி - அச்ச நாடுகளின் கூட்டு -இரண்டாம் சீனா-ஜப்பானிய போர் மற்றும் இரண்டாம் உலகப்போர் - காரணங்கள் -விளைவுகள் -1911 முதல்1970 வரை ஜப்பானின் முன்னேற்றம் - அரசியலமைப்பு - பொருளாதாரம் - தொழில்துறையும் வேளாண்மையும் - சமூக மற்றும் பண்பாட்டு வளர்ச்சி.

BOOKS FOR REFERENCES:

பார்வை நூல்கள்

1. Clyde and Beers, **The Far East**, Prentice Hall Inc, New Jersey, 1960.
2. Panikkar, K.M., **Asia and Western Dominance: A Survey of Vasco Da Gama Epoch of Asian History, 1498-1945** , New York, 1969
3. Hall, D.G.E., **A History of South East Asia**, Palgrave Macmillan, Sydney, 1981.
4. Sinha, R.P. & Dandekar, **South East Asia and Peoples Struggle and Political Identity**, Kanishka Publishers, New Delhi, 1998.
5. Surya Dandekar R.P. Sinha, **Asian Government and Politics: Studeis in People, Power and Political Development**, Kanishka Publishers, New Delhi, 1994.
6. Charles Holcombe, **A Histroy of East Asia: From the Origins of Civilization to the Twenty First Century**, Cambridge University Press, New York, 201
7. Jayati Ghosh and C.P. Chnadraseskar, **Crisis as Conquest: Learning from East Asia**, Orient Longman Limited, Hyderabad, 2001.
8. Nicolas Tarling (ed.), **The Cambridge History of Southeast Asia: From early times to c.1800**, Vol.1, Cambridge University Press, Cambridge, 1992.
9. Rao, B.V., **History of Asia from Early Times to the Present**, New Dawn

Press, Delhi, 2006.

10. Beers, B.F., and R.H. Clyde, R.H., **The Far East.**

11. Gupta R.S., **History of Modern China.**

12. Michal., F.H. and Tailor, G.E., **The Far East in the Modern World.**

13. Kadirvel, S., **History of Far East.**

14. Saroj Jain and Sivakumar Sen, **History of Far East in Modern Times.**

15. Shivakumar & Jain, **A History of China.**

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – VI

CC 14 - HISTORY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப வரலாறு

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 6
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To know about Science and Technology in Ancient Greece.
பண்டைய கிரேக்கத்தின் அறிவியல் தொழில் நுட்பத்தை பற்றி அறிந்து கொள்வார்கள்.
2. To study the development of Medical Science.
மருத்துவ விஞ்ஞானத்தின் முன்னேற்றத்தை படிப்பார்கள்.
3. To understand the Invasions and Technological Revolutions.
கண்டுபிடிப்புகள் மற்றும் தொழில் நுட்ப புரட்சிகள் பற்றி புரிந்து கொள்வார்கள்.
4. To study about progress of Science and Technology in India.
இந்திய அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தை பற்றி படிப்பார்கள்.
5. To know Science and Technology in the 20th century.
இருபதாம் நூற்றாண்டின் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்பத்தை பற்றி தெரிந்து கொள்வார்கள்.

UnitI: Science and Technology: Meaning – Scope – its importance – Science and Technology in Ancient Greece – Archimedes, Pythagoras and Hippocrates – Rome: Galen and Ptolemy.

அலகு I: அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் - பொருள் - எல்லை- அதன் முக்கியத்துவம் - பண்டைய கிரேக்கத்தின் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் -ஆர்க்கிமெடிஸ், பிதாகரஸ் மற்றும் ஹிப்போகிராக்கிஸ் - ரோம்: ஹெலன் மற்றும் தாலமி.

UnitII: Impact of Renaissance on Science and Technology – Copernicus – Kepler – Galileo – Medical Science: Andreas Vesalius, William Harvey and Joseph Listen – Progress in Technology: Gutenberg – Physics: Isaac Newton – Francis Bacon – Biological sciences – Charles Darwin.

அலகு II: மறுமலர்ச்சியால் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பத்தில் ஏற்பட்ட தாக்கம் -கோப்பர்நிக்கஸ் - கெப்லர் - கலிலியோ - மருத்துவ விஞ்ஞானம் - ஆண்ட்ரஸ் வெஸ்ஸலியஸ், வில்லியம் ஹார்வி மற்றும் ஜோசப் லிஸ்டன் - தொழில்நுட்ப வளர்ச்சி - கூட்டன்பெர்க் - இயற்பியல்: ஐசக் நியூட்டன் - பிரான்சிஸ் பேகன் - உயிரியல் விஞ்ஞானம் - சார்லஸ் டார்வின்.

UnitIII: Foundation of Scientific Academies: Royal Society of London – French Royal Academy of Sciences – Industrial Revolution – Agrarian Revolution – Textile Industry – Transportation: Steam Engine (Ship and Railways), Motor Car and Roadways – Communication and telegraphs – Thomas Alva Edison – Wright Brothers – Civil Aviation.

அலகு III: அறிவியல் கழகங்களை நிறுவுதல்- லண்டன் ராயல் சொசைட்டி - பிரஞ்சு ராயல் அறிவியல் கழகம் -தொழில் புரட்சி- வேளாண்மை புரட்சி - ஜவுளி தொழிற்சாலை - போக்குவரத்து: நீராவி இயந்திரம் (கப்பல் மற்றும் இரயில் போக்குவரத்து), மோட்டார் கார் மற்றும் சாலைப்போக்குவரத்து - தொலைத்தொடர்பு மற்றும் தந்தி - தாமஸ் ஆல்வா எடிசன்- ரைட் சகோதரர்கள் - உள்நாட்டு விமான போக்குவரத்து.

UnitIV: Science and Technology in the 20th century – Albert Einstein – Atom Theory – Marconi and Radio – Television – Computers – Nuclear Space Research: Newtonian Impact – Air warfare – Thermo Nuclear Warfare: Ballistic Missiles – Micro phone System.

அலகு IV: இருபதாம் நூற்றாண்டில் அறிவியல் மற்றும் தொழில்நுட்பம் - ஆல்பர்ட் எய்ன்ஸ்டீன் - அணுக்கோட்பாடு - மார்கோனியும் ரேடியோவும் - தொலைக்காட்சிப்பெட்டி - கணினிகள் - அணுவின்வெளி ஆராய்ச்சி - நியூட்டனின் தாக்கம் - விண் போர் முறை - அணுக்கரு ஏவுகணைகள் - மைக்ரோ போன் முறை.

Unit V: Progress of Science and Technology in India – Aryabhatta – Varahamihira Charaka and Sushruta – Sawai Jai Singh – J.C. Bose – Ramanujam – C.V. Raman – Homi Bhaba –Hargobind Khorana – S. Chandrasekar – A.P.J.Abdul Kalam

அலகு V: இந்தியாவில் அறிவியல் மற்றும் தொழில் நுட்ப வளர்ச்சி - ஆரியபட்டர்- வராகமிகிரர்சரகர் மற்றும் சுஸ்ருதர்- ஜவாய் ஜெய்சிங் - ஜே.சி. போஸ் - இராமானுஜம் - சி.வி.ராமன் -ஹோமி பாபா - ஹர்கோபிந்த் கொரானா - எஸ். சந்திர சேகர் - ஏ.பி.ஜே.அப்துல்கலாம்.

BOOKS FOR REFERENCE:

பார்வை நூல்கள்

1. Venkatraman, R., **A History of Science and Technology**.
2. Sambathkumar, V.S. and Sundararaman, T., **A Text book on History of Science**.
3. MC Grew Hill, **Encyclopaedia of Science and Technology**, (15 Volumes), New York, 1960.
4. Raja Ram Kalpana, **Science and Technology in India**, Spectrum India, New Delhi, 1993.
5. Oliver Sam, K.P., **History of Science and Technology**, (Tamil & English), Optimum Printers, Palayamkottai, 2002.
6. Varghese Jeyaraj. Dr, History of Science and Technology, Anns Publications, Uthamapalayam, 1997.
7. Krishnamoorthy. K. V. History of Science, Bharthidasan University, Thiruchirapalli, 2005.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – VI

CC 15 –AN INTRODUCTION TO HISTORIOGRAPHY

வரலாற்று வரைவியல் ஓர் அறிமுகம்

Subject Code:	Credits: 5	External Marks: 75	Hours: 6
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To understand the need for studying history.

வரலாறு படிப்பதன் தேவையை பற்றி புரிந்துக்கொள்வார்கள்.

2. To study about the definition, nature and scope of history.

வரலாற்றின் இலக்கணம், தன்மை, எல்லை ஆகியவற்றை படிப்பார்கள்.

3. To know the contribution of historian through ages.

பல்வேறு காலத்தை சார்ந்த வரலாற்றாளர்களின் பங்களிப்பினை பற்றி தெரிந்துக் கொள்வார்கள்.

4. To evaluate their approaches to history.

வரலாற்றில் அவர்களுடைய அணுகுமுறைகளை பற்றி மதிப்பீடுவர்கள்.

5. To understand the methodology in writing.

எழுத்துலின் வழிமுறைகளை பற்றி புரிந்துக்கொள்வார்கள்.

Unit – I Definition of History and Historiography – History: Nature, Scope and Value – History as Science – History as Art.

அலகு - I வரலாற்று வரைவியல் மற்றும் வரலாற்றின் இலக்கணம் - வரலாறு: தன்மை, எல்லை மற்றும் மதிப்பு - வரலாறு ஓர் விஞ்ஞானம் - வரலாறு ஓர் கலை.

Unit – II Kinds of History – History and other Social Sciences: History and Geography – History and Political Science – History and Economics etc.

அலகு-II வரலாற்றின் வகைகள் - வரலாறும் இதர சமூக விஞ்ஞானமும்: வரலாறும் புவியியலும்- வரலாறும் அரசியல் விஞ்ஞானமும்- வரலாறும் பொருளியலும் etc.

Unit – III Practitioners of History: Greco-Roman: Herodotus, Thucidides – Theological Interpretation: St. Augustine – Medieval Arab Historian: Ibn Kaldun – Modern Western Historians: Leopold Von Ranke – G.M. Trevelyan – A.J. Toynbee.

அலகு-III வரலாற்றுபயிற்சியாளர்கள்:கிரேக்க-ரோமன்: ஹெரோடோட்டஸ், தூசிடேடஸ் -இறையியல் சார்ந்த விளக்கம்: புனித அகஸ்டின் - இடைக்கால அரேபிய வரலாற்றாளர்கள்: இபின் கால்தன் - தற்காலமேற்கத்திய வரலாற்றாளர்கள்: லியோபோல்ட் வோன் ராங்கே - ஜி.எம். டிரவெல்யன் - ஏ.ஜே.டாயின்பி.

Unit – IV Historiography and Historians of India: Puranas and History - Buddhist and Jain Historiography – Kalhana – Alberuni – Amir Khusru – Barani – Ibn Batuta – Abul Fazl – Modern Indian Historians: Jadunath sarkar, J.S. Mill, V.A. Smith, D.D. Kosambi – South Indian Historians: K.A.N. Sastri, K.K. Pillai, N. Subramanian, K. Rajayyan.

அலகு-IV வரலாற்றாய்வியல் மற்றும்இந்திய வரலாற்றாளர்கள்: புராணமும் வரலாறும் - புத்த, சமண வரலாற்றாய்வியலும் - கல்ஹனர் - அல்பேருணி - அமிர் குஸ்ரு - பரணி - இபின் படுடா - அபுல் பாசல் - தற்கால இந்திய வரலாற்றாளர்கள்: ஜாதுநாத் சர்க்கார், ஜே.எஸ். மில், வி.ஏ. ஸ்மித், டி.டி. கோசாம்பி - தென்னிந்தியா வரலாற்றாளர்கள்: கே.ஏ. நீலகண்ட சாஸ்திரி, கே.கே. பிள்ளை, என். சுப்பிரமணியன், கே. ராஜய்யன்

Unit – V History at Work: Selection of Topic, Review of Literature - Collection of Data: Primary and Secondary – Internal and External Criticism – Capterisation – Bibliography – Footnotes, Chart, Tables and appendices – Computation and Quantitative analysis – Presentation.

அலகு-V வரலாற்று பணி: ஆய்வு தலைப்பை தேர்ந்தெடுத்தல், இலக்கிய சான்றுகள் - ஆதாரங்களை சேகரித்தல்: முதன்மை மற்றும் பிறவழிச் சான்றுகள் - அகத் திறனாய்வு மற்றும் புறத் திறனாய்வு - பொருளடக்கம் - நூற்பட்டியல் முறை - அடிக்குறிப்பு, அட்டைக் கோப்புகள், அட்டவணைகள் மற்றும் பிற்சேர்க்கைகள் - கணக்கிடுதலும் அளவு பகுப்பாய்வும் - ஆய்வு சமர்ப்பித்தல்.

BOOKS FOR REFERENCE

பார்வை நூல்கள்

1. Barsun, Jacques and Graff Hendry, F, **The Modern Researcher**, Sen Dleua, New York, 1985.
2. Bloc, Marc, **The Historian's Craft**, Village Books, New York, 1964.
3. Butterfield Herbert, **Manon his past: The study of history and Historical Scholarship**, Cambridge, 1969.
4. Dunning, William, A, **Truth in History and other Essays**, Port Washington, Newyork, 1965.
5. Eton, G.R., **The Practice of History**, London1965.
6. Hexton, J.H., **The History Primer**, Basuic Books, New York, 1971.
7. Stern Fritz (ed), **The Varieties of History: From Voltaire to the present**, Newyork, 1973.
8. Sheik Ali, B. **History: Its Theory and Methods**, Macmillan India Limited, Visakhapatnam, 2004.
9. Rajayyan, K., **History in Theory and Methods**, Ratna Publications, Madurai, 2006.

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – VI

EC 2 - INDIAN ARCHAEOLOGY

இந்திய தொல்லியல்

Subject Code:	Credits: 4	External Marks: 75	Hours: 5
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To study of the Kinds of Archaeology.

தொல்லியலின் வகைகளைப் படிப்பார்கள்.

2. To know about the history of Archaeology in India.

இந்திய தொல்லியலின் வரலாற்றை பற்றி அறிந்து கொள்வார்கள்.

3. To understand the Harappa Cultures in India

இந்தியாவின் ஹராப்பா பற்றி புரிந்து கொள்வார்கள்.

4. To study about the Archaeological sites of Tamilnadu.

தமிழக தொல்லியல் பகுதிகளைப் பற்றி படிப்பார்கள்.

Unit I: Archaeology: Definition – Scope – Kinds of Archaeology – Field Archaeology – Exploration and Excavation Methods – Dating Methods.

அலகு I: தொல்லியல்: இலக்கணம் -எல்லை- தொல்லியலின் வகைகள் - களத் தொல்லியல் -மேற்பரப்பு ஆய்வும் அகழாய்வு முறையும் - கால வரையறை முறைகள்.

Unit II: History of Archaeology in India – Types of Excavation – Survey of the Major Explorations and Excavations in India – Pottery types – its importance.

அலகு II: இந்திய தொல்லியலின் வரலாறு - அகழாய்வின் வகைகள் - இந்தியாவின் முக்கிய மேற்பரப்பு ஆய்வும் அகழாய்வு முறையும் - மட்பாண்டங்களின் வகைகள் - அதன் முக்கியத்துவம்.

Unit III: Stone Age Culture: A brief survey of Paleolithic, Mesolithic and Neolithic Cultures of India – Bronze Age Culture.

அலகு III: கற்கால பண்பாடு - இந்தியாவின் பழைய கற்காலம், இடை கற்காலம் மற்றும் புதிய கற்காலம் மேற்பரப்பு ஆய்வுகள் - செம்பு கால பண்பாடு.

Unit IV: Harappa Culture: Chalcolithic Culture of Western and Central India and the Deccan – Early Iron age Culture – Painted Grey ware and Northern Black polished ware Cultures – Buff Ware Culture.

அலகு IV: ஹராப்பா பண்பாடு - மேற்கு, மத்திய இந்திய மற்றும் தக்காணத்தின் உலோக கால பண்பாடு - முந்தைய இரும்பு கால பண்பாடு - சாம்பல் வர்ண மட்கல மற்றும் பளபளப்பான கருப்பு மட்கல வடஇந்திய பண்பாடு - தோல் மட்கல பண்பாடு.

UnitV: Megalithic Black and Red ware Cultures of South India – Archaeological sites in Tamilnadu – Arikamedu, Adhichanallur, Uraiyur, Kancipuram and Baiyampalli.

அலகு V: தென்னிந்திய பெருங்கற்கால கருப்பு மற்றும் சிவப்பு மட்கலபாண்ட பண்பாடு - தமிழக தொல்லியல் ஆய்வு இடங்கள் - அரிக்கமேடு - ஆதிச்சநல்லூர் - உறையூர் - காஞ்சிபுரம் மற்றும் பையம்பள்ளி.

BOOKS FOR REFERENCE:

பார்வை நூல்கள்

1. Brown, C., **The Coins of India**, Oxford University Press, Calcutta, 1922.
2. Cunningham, A., **Coins of Ancient India from Earliest Times to the 7th Century A.D.**
3. Basham, A.L., **The Wonder that Was India**, Fontana Books in association with Rupa & Co., Delhi, London, 1967.
4. Colin Renfrew and Paul G. Bahn, **Archaeology: Theories, Methods and Practice**, Thames & Hudson, London, 2004.
5. Dilip. K. Chakrabarti, **India: An Archaeological History Palaeolithic Beginnings to Early Historic Foundations**, Oxford University Press, New Delhi, 1999.
6. Paddaya, K., **Theoretical Perspectives in Indian Archaeology – An Historical view, In Theory in Archaeology – A world perspective**, (ed.) Peter J. Ucko, Routledge, London, 1995.
7. Surindranath Roy, **The Story of Indian Archaeology: 1784-1947**, New Delhi, 1961.
8. Kathleen Kenyon, **Beginning Archaeology**, London, 1952.
9. Ramachandran, K.S., **A Bibliography of South Indian Megalithic**, The State Department of Archaeology, Government of Tamilnadu, 1971.
10. Aiyappan, A., and Satyamurti, S.T., **Handbook A Museum Technique**, Madras, 1971.
11. Sivaramamoorthy, C., **Indian Epigraphy and South Indian Scripts**, Madras, 1957.
12. Lal, B.B., **Archaeology**, Motilal Babarsidas, Delhi, 1964.
13. Rajan, K., **Archaeology: Principles and Methods**, Manoo Pathippakam, Thnjavur, 2002.
14. Damodaran, K., **Tamil Nadu Archaeological Perspectives**, Department of Archaeology, Chennai, 1999.
15. Ekambaranathan and Ponnusamy, R., **Tholliyal Agalayivu Nerimuraigal** (Tamil).

GOVERNMENT ARTS COLLEGE (AUTONOMOUS), KUMBAKONAM.

Re-accredited with 'A' Grade by NAAC & Affiliated to Bharathidasan University

B.A., HISTORY

(Effective for those admitted from 2020-2021 onwards)

SEMESTER – VI

EC 3 - ARCHIVES KEEPING

ஆவணக்காப்பகபாதுகாப்பு

Subject Code:	Credits: 4	External Marks: 75	Hours: 6
----------------------	-------------------	---------------------------	-----------------

Outcome:

பயன்:

The students will be able

1. To know the importance of Archives Keeping in India.
இந்திய ஆவணக்காப்பக பாதுகாப்பு முக்கியத்துவத்தை தெரிந்துகொள்வார்கள்.
2. To understand the Organization of Archives.
ஆவணக்காப்பகத்தின் அமைப்பை புரிந்துகொள்வார்கள்.
3. To study of the Function of Archives.
ஆவணக்காப்பகத்தின் பணிகளைப் கற்றுகொள்வார்கள்.
4. To know the significance of Tamilnadu Archives.
தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகத்தின் முக்கியத்துவத்தை தெரிந்து கொள்வார்கள்.

Unit I: Definition – History of Archives – Archives keeping in Europe – Archives keeping in India – importance of Archives – Creation of Archives.

அலகு I: இலக்கணம் - ஆவணக்காப்பகத்தின் வரலாறு - ஐரோப்பிய ஆவணக்காப்பக பாதுகாப்பு -இந்திய ஆவணக்காப்பக பாதுகாப்பு - ஆவணக்காப்பகத்தின் முக்கியத்துவம் -ஆவணக்காப்பகம் உருவாக்குதல்.

Unit II: Organization of Archives – Infrastructure – Materials used for the creation of Archives – Administration of Archives – Administrative Machinery – International Machinery in U.N.O. – Archival Laws – Establishment of Registry –FilingSystem of Records.

அலகு II: ஆவணக்காப்பகத்தின் அமைப்பு-அடிப்படை வசதிகள் - ஆவணக்காப்பகம் உருவாக்குதலில் பயன்படும் பொருள்கள் - ஆவணக்காப்பகத்தின் நிர்வாகம் - நிர்வாக இயந்திரம் - ஐ.நா.சபையின் பன்னாட்டு இயந்திரம் - ஆவணம் சம்பந்தப்பட்ட சட்டங்கள் - பதிவுப் புத்தகங்களை வைத்தல் - ஆவணங்களின் கோப்பு முறை.

Unit III: Preservation methods – Preservation of Archival Materials – Storage of Material condition – Restoration and Duplication Methods – Micro filming – Lamination – Reprography – Automation – Retrieval tools.

அலகு III: பாதுகாத்தல் முறைகள் - ஆவணக்காப்பகத்தின் பொருட்களை பாதுகாத்தல் - சேமித்து வைத்த பொருளின் நிலை - புதுப்பித்தல் மற்றும் நகல் எடுக்கும் முறைகள் -நுண்ணிய புகைப்படச் சுருள் - ஒளி புகும் நெகிழி உறை - நிழற்படம் எடுக்கும் முறையில் ஆவணங்களை படியெடுத்தல் கலை - தானியங்கி - சீர்படுத்தும் கருவி.

Unit IV: Archives: Administration – Functions – uses – Archives as Library and Museum – Rules and Regulations of the Public Archives in India.

அலகுIV: ஆவணக்காப்பகம்: நிர்வாகம் - பணிகள் - பயன்கள் -, நூலகம் மற்றும் அருங்காட்சியகமாக ஆவணக்காப்பகம் - இந்திய பொது ஆவணக்காப்பகத்தின் விதிகளும் நடைமுறைகளும்.

UnitV: National Archives of India – History – Organization – Functions – Powers – Tamilnadu Archives – Private Archives – British Museum Library – Indian Office Library at London – Archives in France.

அலகு V: இந்தியாவின் தேசிய ஆவணக்காப்பகம் - வரலாறு - அமைப்பு - பணிகள் - அதிகாரங்கள் - தமிழ்நாடு ஆவணக்காப்பகம் -தனியார் ஆவணக்காப்பகம்- இங்கிலாந்து அருங்காட்சியகம், நூலகம் -லண்டனில் இந்திய அலுவலக நூலகம் - பிரான்ஸ் ஆவணக்காப்பகம்.

BOOKS FOR REFRENCES:

பார்வை நூல்கள்

1. Baliga, B.S. : **Guide to the Records Preserved in the Madras Recordoffice.**
2. Bhargava, K.D. : **An Introduction to National Archives.**
3. Sailen Chose : **Archives in India.**
4. Harinaryana : **Science of Archives Keeping.**
5. Sarvesvaran, P. : **Archives Keeping.**
6. Jenbinson Hilary : **A Manual of Archives Administration.**
7. Thiyagarajan, T.T. : **Archives Keeping.**
8. Sehellen berg, T.R. : **Management of Archives.**

Course Learning Outcomes

Upon successful completion of this course, the student will be able to:

- Identify and define the world's earliest civilizations, including the Neolithic Revolution, and describe how it shaped the development of these early civilizations.
 - Identify, describe, and compare/contrast the first advanced civilizations in the world—Mesopotamia and Egypt.
 - Identify and describe the emergence of the earliest civilizations in Asia: the Harappan and Aryan societies on the Indian subcontinent and the Shang and Zhou societies in China.
 - Identify and describe the emergence of new philosophies—Daoism and Confucianism - during the Warring States period in China. Identify and describe the subsequent rise of the Qin and Han dynasties.
 - Identify and describe the different periods that characterized ancient Greece—Archaic Greece (or the Greek Dark Ages), classical Greece, and the Hellenistic era.
 - Identify and describe the characteristics of the Roman Kingdom, the Roman Republic, and Imperial Rome.
 - Analyze the emergence of the Mauryan and Gupta empires during the “classical age” in India
 - Identify and analyze the Buddhist and Vedic (Hindu) faiths.
 - Identify and describe the rise of civilizations in the Americas, particularly in Meso and South America.
 - Analyze and describe the rise of Islam in the Middle East. Identify and describe the emergence of the Arab caliphate, the Umayyad dynasty, and Abbasid dynasty.
 - Identify and describe the rise and fall of the Byzantine Empire.
 - Identify and analyze key facets of medieval society in Western Europe—the Catholic Church, feudalism, and the rise of technology and commerce.
 - Analyze and interpret primary-source documents that elucidate the exchanges and advancements made in civilizations across time and space
-